

An illustration on a yellow background showing three people interacting with laptops. A woman in a red shirt sits on a stack of books at the top, using a laptop. A man in a white shirt and glasses sits on a stack of books on the left, also using a laptop. A man in an orange shirt stands on the right, leaning against a stack of books and using a laptop. A lightbulb icon is in the top left, and two interlocking gears are in the bottom right. Dashed lines connect the people and the gears. The title 'MEDIA PRESENTASI,' is in the top right.

MEDIA PRESENTASI,

Oleh: Supri Hartanto, M.Pd

BACKGROUND

Background jangan membuat tulisan tidak dapat terbaca

Hindari Background yang Disediakan Power Point

Background sesuai dengan tema

Cari background di google

Background menggunakan slide master

Background beresolusi tinggi agar tidak pecah





PERJUANGAN PANGERAN DIPONEGORO

PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA



FONT

Times New Roman Menjemukan

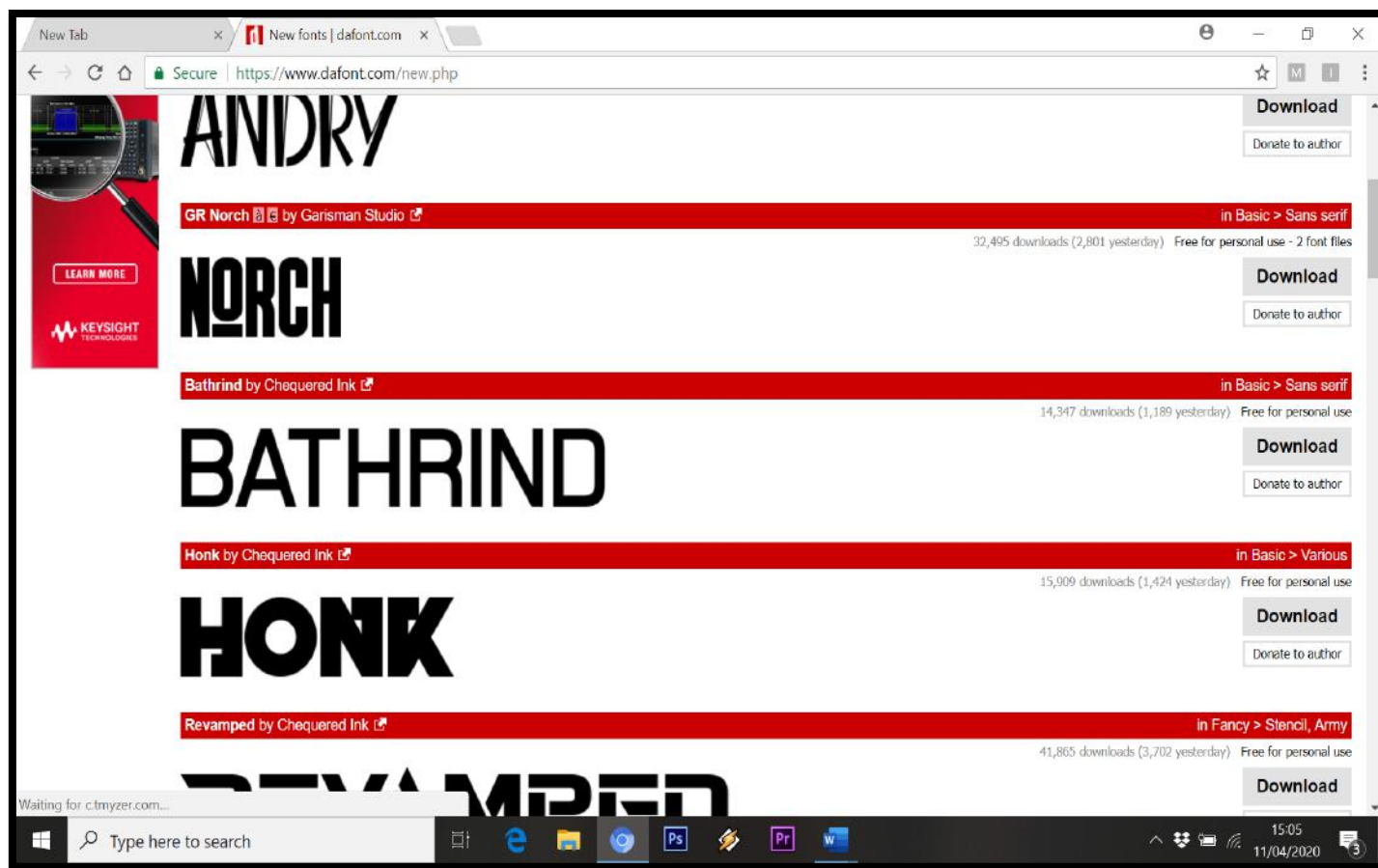
Pilih minimal 3 Font Utama (Judul, Sub Judul dan Isi)

Cari di Dafont.com masukan ke Office

Cari Font yang terbaca dan sesuai karakter audiens

Bila background gelap tulisan terang dan sebaliknya

Sub Judul Minimal 30, Isi minimal 18



www.dafont.com



PIAGET



Anak berinteraksi dengan **lingkungan** waktu belajar.

VYGOTSKY



Pengetahuan hasil **pikiran** dan **kegiatan** siswa

DAVID AUSUBEL



Beajar bukan hafalan tapi **bermakna** bagi siswa

Materi
Media
Pencatatan



Baca Materi

Buat Sket

Judul di tengah
Diberi Panah
Diberi SubJudul
Diberi Uraian
Diwarna

LANGKAH

TEORI

MIND MAPPING

Pemetaan Pikiran



PENGERTIAN

PENEMU



Sistem **mencatat**
Dengan gambar,
Warna,
Bercabang-cabang
Kreativitas
Mudah **Memahami**

Tony Buzan (1970)

Belajar memaksimal
fungsi otak
kanan (relaks)
Kiri (hafalan)

Berkomunikasi
Menjelaskan
Penguasaan Materi
Kreativitas

Bertambah

TUJUAN

METODE



LATAR BELAKANG

Jurnal:

Software berbasis *freemind* (Aulia, 2014), berbasis *mobile* (Fitri Wijayanti, 2018) serta penggunaan *groupware* (Praharisti, 2018) telah dicoba digunakan

Jurnal:

Penelitian *Mind Mapping* Biologi (Rhodo, 2015), Bahasa (Siti, 2018), IPS (Lukman, 2014), IPS (Maria, 2014), Akuntansi (Siti, 2013), terbukti meningkatkan prestasi

NOVELTY

Menggunakan program *Smart Apps Creator* dengan dilengkapi dengan *Responsive Voice*

Pembelajaran Media
30% *Penguasaan Konsep*
70% *Praktek*
Penggunaan Teknologi

Karakteristik mahasiswa: *Budaya membaca rendah*, gemar bermain gadget, *belum tereksplorasi kreativitasnya*, belum banyak memanfaatkan e-learningl

Perlu adanya peningkatan kemampuan *penguasaan konsep berbasis teknologi* gadget dan peningkatan softskill



Menggunakan *Mind Mapping* berbasis Aplikasi *Android*



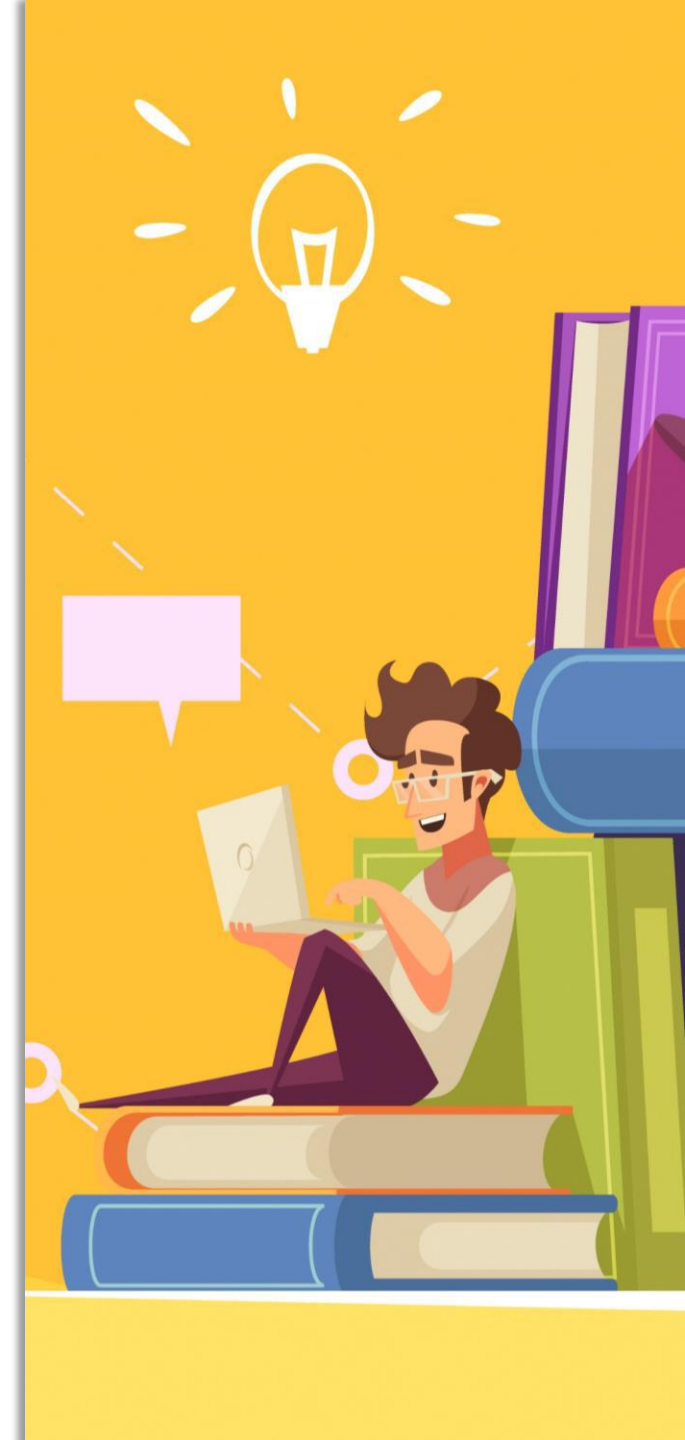
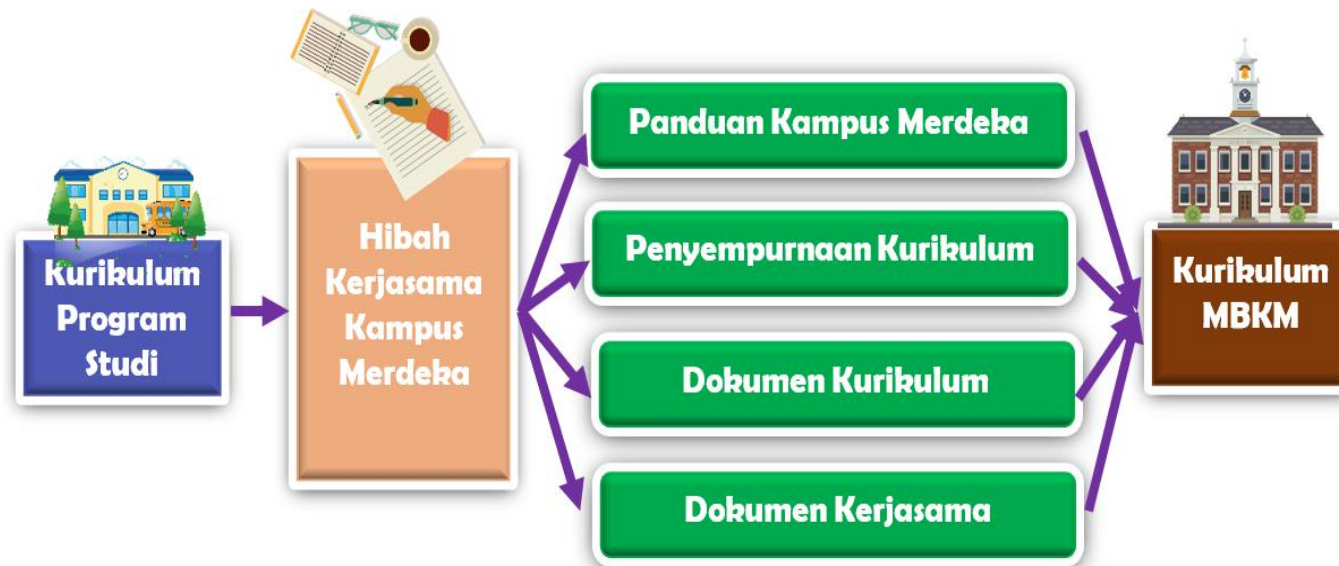
WARNA

1. Gunakan warna-warna yang padu padan di semua slide. Jangan setiap slide diganti warnanya. Idealnya warnanya 3 sd 4 warna.
2. Apabila kebingungan untuk mencari warna gunakan warna-warna padu padan berdasarkan lingkaran warna.

R : 242 G : 79 B : 19	R : 238 G : 194 B : 171	R : 11 G : 127 B : 140	R : 88 G : 122 B : 166
R : 242 G : 203 B : 5	R : 215 G : 59 B : 38	R : 106 G : 206 B : 217	R : 84 G : 104 B : 6
R : 4 G : 178 B : 217	R : 72 G : 81 B : 34	R : 242 G : 171 B : 39	R : 210 G : 151 B : 24
R : 125 G : 82 B : 217	R : 140 G : 142 B : 84	R : 242 G : 143 B : 22	R : 5 G : 5 B : 4
R : 191 G : 4 B : 38	R : 47 G : 34 B : 19	R : 44 G : 64 B : 57	R : 115 G : 44 B : 2

BAGAN

1. Gunakan shapes yang sama
2. Gunakan garis penetral (hitam, putih, kuning)
3. Diberi ilustrasi gambar lebih baik



2 MEMBUAT VIDEO

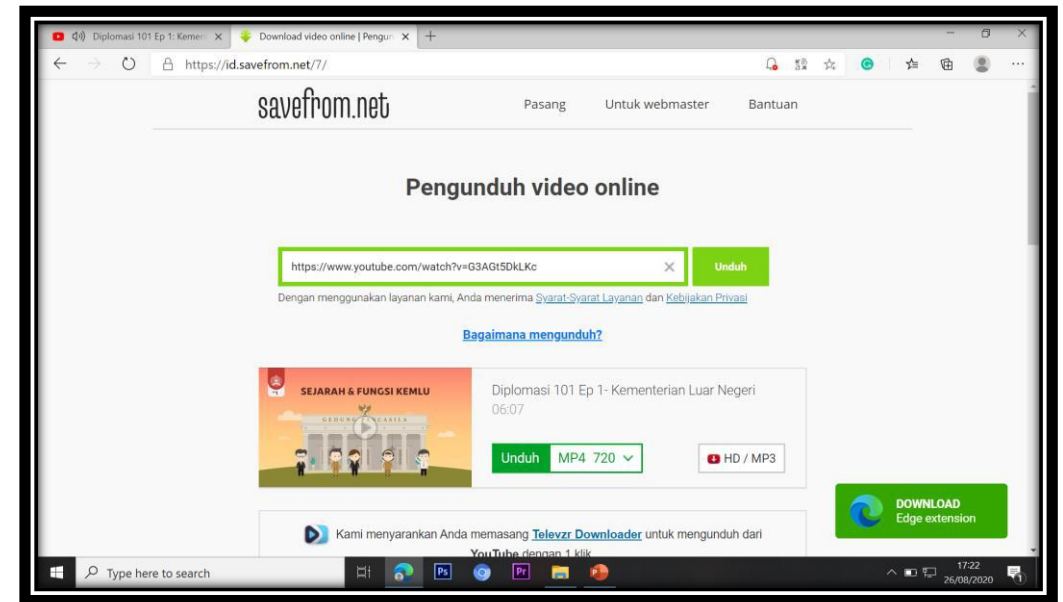
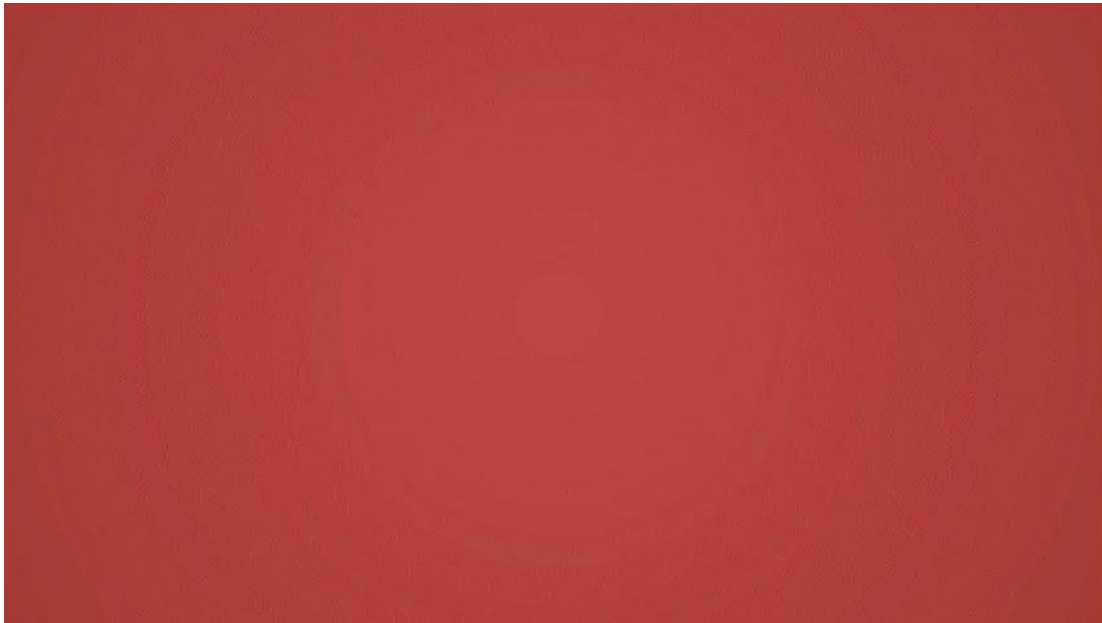
Oleh: Supri Hartanto, M.Pd

Pelatihan Kuliah Online
Universitas PGRI Yogyakarta



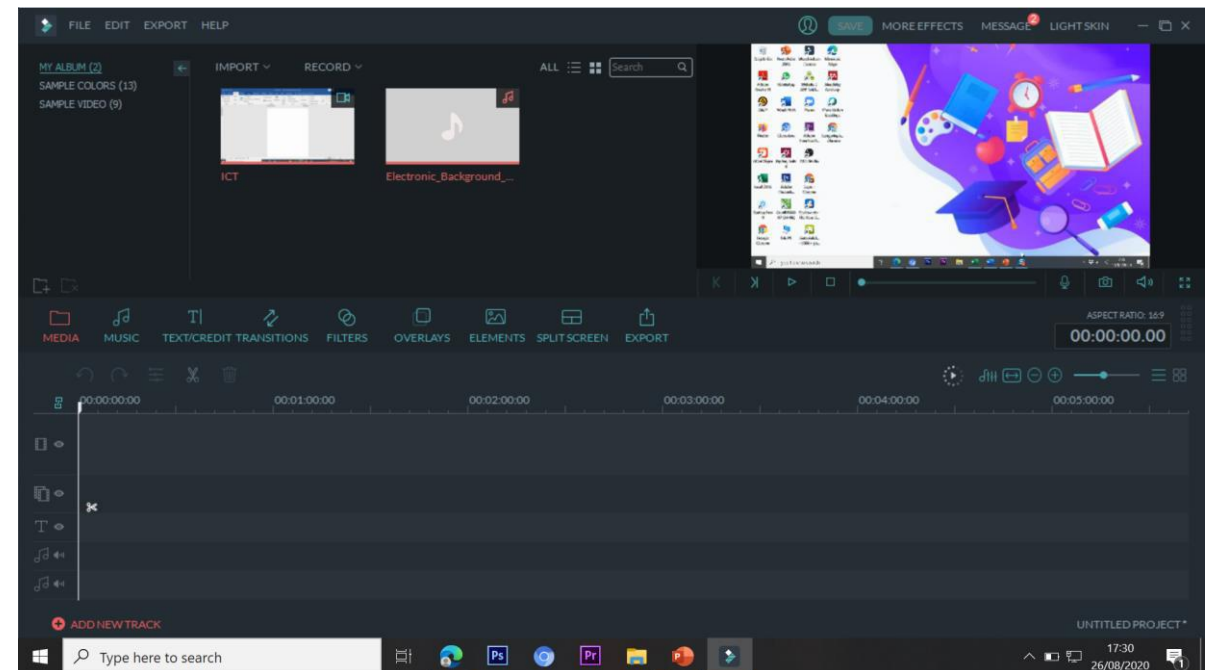
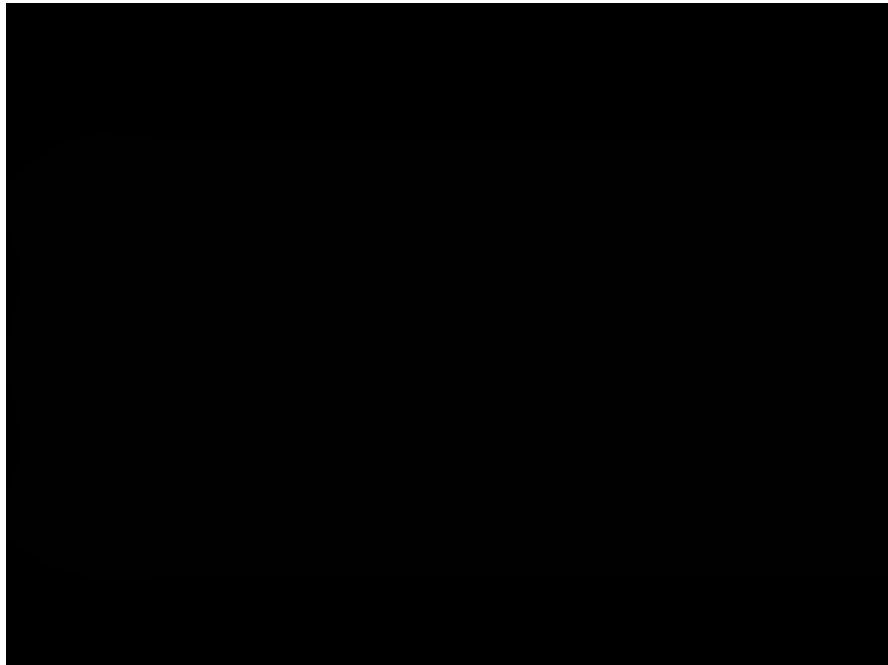
VIDEO DARI YOUTUBE

Mengambil video di Youtube dengan membuka Youtube, mencari video, mencopy link , dan kemudian mendownload dengan membuka www.savefrom.net



MEMBUAT VIDEO SENDIRI

Cara yang paling ideal adalah **membuat video sendiri** dengan merekam dari handphone atau kamera, kemudian mengeditnya dengan software editing (**Filmora, Adobe Premier dll**)





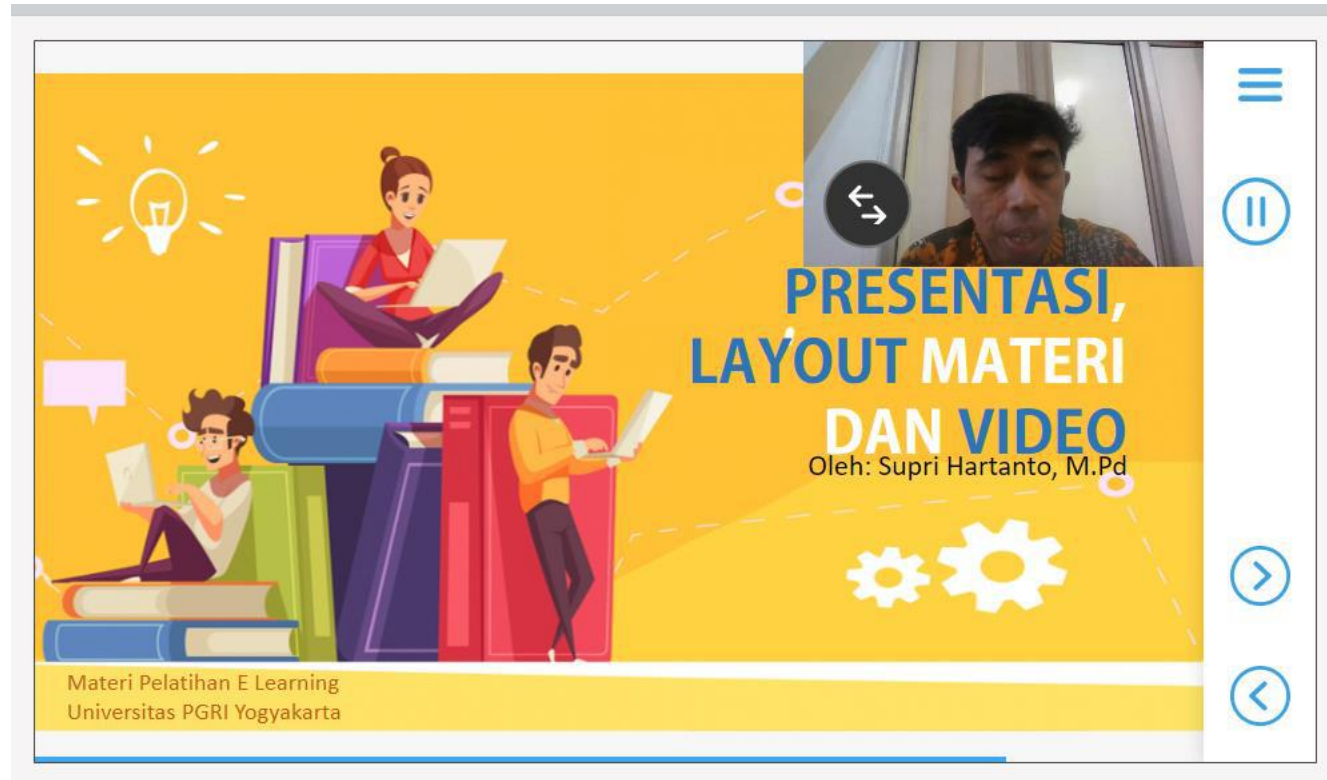
VIDEO MEREKAM LAYAR

Merekam layer dengan **Snagit** (atau software perekam layer lainnya. Sangat efektif untuk **membuat tutorial**).

POWTOON (VIDEO ONLINE)

Menggunakan pembuat video online dengan Powtoon





NARASI DI VIDEO

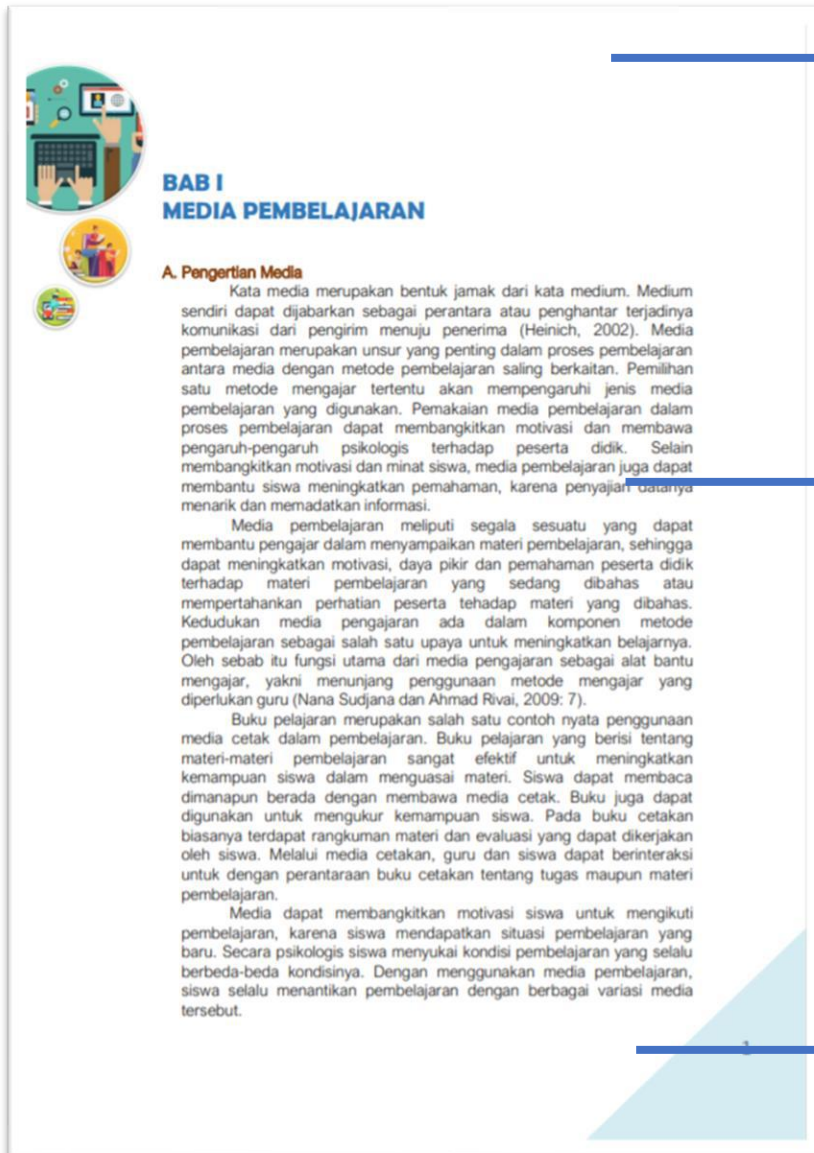
Menggunakan **perekam narasi** di video **OBS** maupun **Office 2019**, sehingga terlihat wajahnya saat mengajar

LAYOUT MATERI

Pelatihan Pembelajaran Online
Universitas PGRI Yogyakarta



LAYOUT MATERI



Header

Font dan Color

Footer

