#### PEDOMAN PENGISIAN E-LEARNING UPY



Disusun Oleh: R. Hafid Hardiyanto, S. Pd., M.Pd Selly Rahmawati., M.Pd

# PUSAT PELAYANAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DAN LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

# **DAFTAR ISI**

DAF	TAR ISI
BAB	I PENGISIAN COURSE E-LEARNING OLEH DOSEN
A.	Pendahuluan
B.	Mendaftarkan Mahasiswa kedalam Course3
C.	Mengubah Profil Pribadi5
D.	Mengubah Setting Course7
BAB	II CARA MEMASUKKAN OBJEK LEARNING11
А.	Memasukkan Materi Pembelajaran11
Ν	Ienambahkan bahan ajar berupa file11
В.	Menambahkan Bahan Ajar Berupa Page (Web)14
C.	Mengedit Resource/Activity15
D.	Menambahkan Gambar16
E.	Menambahkan File Multimedia (Video & Audio) pada Bahan Ajar19
F.	Membuat Bahan Ajar berupa URL ke File atau Website
BAB	III CARA MELAKUKAN AKTIVITAS ONLINE25
A.	Pendahuluan
В.	Cara membuat aktivitas deep learning (forum diskusi online)25
Ν	1 Aembuat aktivitas forum diskusi online
Ν	Ienambahkan Aktivitas Chat
C.	Cara Membuat Aktivitas Applying Learning (Tugas Online)
Ν	Aembuat Penugasan e-learning
D.	Cara Membuat aktivitas measuring learning (Quiz online)
BAB	III CARA MAHASISWA MENGAKSES E-LEARNING42
A.	Pendahuluan
В.	Mendaftar Course
C.	Mengerjakan Quiz42
D.	Mengumpulkan Tugas44
DAF	TAR PUSTAKA

#### **BAB I PENGISIAN COURSE E-LEARNING OLEH DOSEN**

#### A. Pendahuluan

Bagian ini akan membahas lebih rinci mengenai membuat course (mata pelajaran) dan memasukkan pengguna ke dalam e-learning. Hal yang perlu diperhatikan adalah sebelum membuat nama course, terlebih dahulu kita akan diminta untuk membuat kategori. Kategori berfungsi untuk mengelompokkan course yang satu jenis. Kategori dapat mewujudkan jenjang sekolah, nama sekolah, mata pelajaran, atau yang lain, sesuai dengan kebutuhan dan cakupan penggunaan e-learning tersebut.

#### B. Mendaftarkan Mahasiswa kedalam Course

Log in ke dalam dashboard moodle dengan menggunakan akun course creator untuk mata pelajaran tertentu.

٥.

#### Mikrokontroler

Dashboard / My courses / Mikrokontroler

Klik kursus yang tersedia (maksudnya pilih kursus yang akan didaftarkan siswanya), misalnya pilih "Mikrokontroler". Klik pada 🙆 . kemudian akan muncul seperti dibawah ini. kemudian klik More..



Pada bagian "Course administration", pilih "Users", kemudian klik "Enrolled users".

# Mikrokontroler

Dashboard / My courses / Mikrokontroler / Course administration

Ourse administration	Course administration Users OUrse administration Course administration Users	Course administration Users OURSE administration Course administration Users Users Enrolled users		1.00		
ourse administration	Course administration	Course administration Course administration Users Enrolled users	Course administration	n Users		
	Course administration Users	Course administration Users Enrolled users	Course admir	nistrati	on	
Course administration Users		Users Enrolled users	Course administration	Users		
Users Enrolled users Groups	Groups		Users			Groups

Halaman untuk mendaftarkan user akan ditampilkan, klik tombol "Enrolled users". Terlihat pada gambar belum ada satupun pengguna yang didaftarkan ke dalam kursus "Mikrokontroller".

#### Participants

#### Enrol users

٥.

Daftar nama semua pengguna (siswa/guru) yang ada dalam database moodle akan ditampilkan. Pada bagian "Assign roles", pilih "Student". Selanjutnya pilih siswa yang akan didaftarkan ke kursus "Mikrokontroller" dengan cara klik tombol "Enroll" (sebelah kanan nama siswanya).

Enrol users			×
Enrolment options			
Select users	No selection		
	Search 🔻		
Assign role	Student ¢		
Show more			
		Enrol users	Cancel

Setelah siswa untuk mata pelajaran tertentu (Mikrokontroller) didaftarkan, klik tombol "Finish enrolling users" untuk mengakhiri pendaftaran.

## C. Mengubah Profil Pribadi

1. Klik link untuk log in, gunakan username dan password masing-masing (dapat diperoleh dari admin).

<b>E-Le</b> Universitas F	arning GRI Yogyakarta
Username	Forgotten your username or password?
Password	Cookies must be enabled in your browser 🚱
Remember username	Some courses may allow guest access
Log in	Log in as a guest

 Setelah log in akan muncul halaman baru, perhatikan pada bagian sudut kanan atas muncul nama user yang sudah login, misalnya "Hafid Hardiyanto", silahkan klik pada anak panah



3. Akan muncul menu seperti dibawah ini, silahkan klik profile



4. Kemudian akan muncul tampilan seperti dibawah ini, silahkan klik Edit Profile.

Hafid Hardyanto	Q -
Dashboard / Profile	Reset page to default Stop customising this page
User details	Miscellaneous
Edit profile	Blog entries
Email address	Forum posts
Hono	Forum discussions
Country United States	Learning plans

5. Dibawah ini merupakan tampilan dari Edit Profile, pada bagian General untuk mengubah nama depan dan belakang, kota, dan negara asal. Masih pada bagian Edit profile, jika ingin menambahkan foto pada profilenya, gulung mouse ke bawah, pilih User Picture, klik Add untuk menambahkan foto.

# Hafid Hardyanto

<ul> <li>General</li> </ul>		
First name	• Hafid	
Surname	• Hardyanto	
Email address	Change pending. Open the Cancel email change	link sent to you at Hafid@upy.ac.id.
Picture description		
Additional name	es	
Interests		
<ul> <li>Optional</li> </ul>		
	Update profile	Cancel

Jangan lupa klik tombol "Update Profile" di bagian bawah halaman Edit profile.

#### **D.** Mengubah Setting Course

Setelah terdaftar sebagai pengguna biasa, seseorang dapat diangkat statusnya menjadi "teacher" oleh admin. Dalam sistem elearning-upy ini, anda harus mengirim email ke admin untuk menjadi "teacher" dan mendapatkan course baru.

Silahkan login dengan user yang telah diberikan oleh admin, Langkah selanjut nya klik Site administrator > Klik Manage Course and Categories

Courses

Manage courses and categories

Kemudian akan muncul tampilan seperti di bawah ini, Silahkan Klik Course yang akan di edit. Misal nya pada kategori Fakultas Teknik > Fakultas teknik Informatika > INTERFACING 2018/2019 SEM GENAP.



Tampilan ketika sudah diklik tanda nya akan muncul tampilan seperti dibawah ini.

# Edit course settings

<ul> <li>General</li> </ul>		
Course full name	00	INTERFACING 2018/2019 SEM GENAP
Course short name	9 0	INT 2018/2019
Course category	0	Teknik Informatika 🗢
Course visibility	0	Show 🗢
Course start date	0	4    March    ♦ 2019    00    00
Course end date	24 🗢	June
	Calcu	late the end date from the number of sections 🕢
Course ID number 📀		
<ul> <li>Description</li> </ul>		
Course summary	Interfac teknik-ti kuliah ir berbasi	i → B I I III  SI SI III III CONDUCTOR SI CONDUCTION CONDUCTICA C

Course summary files 🛛 🔞		N	Naximum size for new files: 2MB, me	aximum attachments: 1
				··· 🗉 🖿
	Files			
		You can drag a	nd drop files here to add them.	
	Accepted file types:			
	Image (GIF) .gif Image (JPEG) .jpg Image (PNG) .png			
Course format				
Appearance				
Files and uploads				
<ul> <li>Files and uploads</li> </ul>				
Completion tracking				
Groups				
Role renaming 8				
Tags				
	Save and return	Save and display	Cancel	

Kalo sudah jangan lupa klik "save and return" atau "save and display".

#### BAB II CARA MEMASUKKAN OBJEK LEARNING

#### A. Memasukkan Materi Pembelajaran

Dalam pembelajaran e-learning, mahasiswa dapat mempelajari materi dari berbagai object learning seperti file PDF, Powerpoint, gambar, video dan page web.

#### <u>Menambahkan bahan ajar berupa file</u>

Berikut ini langkah-langkah menambahkan bahan ajar berupa file:

- Siapkan terlebih dahulu bahan ajar yang akan diupload, bisa berupa file pptx, pdf, doc, atau yang lain.
- Login sebagai Teacher dan buka mata pelajaran yang akan diisi dengan bahan ajar yang sudah disiapkan.
- 3. Aktifkan mode edit dengan mengklik tombol Turn editing on



4. Klik **Add an activity or resource**, lalu pilih file, kemudian tekan tombol add, maka akan tampil halaman adding new file

	局	Forum	*		
	100			Select an activity or resource to	
	Au	Glossary		view its help. Double-click on an	
	80	Lesson		activity or resource name to	
	V	Quiz		quickly add it.	
		SCORM package			
	1	Survey			
	4	Wiki			
	2	Workshop			
ES	OURC	CES			
		Book			
		File			
		Folder			
	*	IMS content package			
	0	Lobel			
	B	Page			
		URL	v		

Setelah di klik add akan muncul tampilan seperti di bawah ini.

Adding a nev	v File to 4 M	larch - 10 Marcho	
* General			Expand all
Name	0		
Description			
			é
		Display description on course page.	

Pada isian "Name dan Description", isikan tentang topic dan deskripsi bahan ajar yang akan di upload.

Select files	Files      You can drag and drop files h	Maximum size for new files: 2MB
Klik pada	maka akan muncul kotak dialog berikut:	×
Server files     Server files     Private files     Upload a file     URL downloader     Private files     Wikimedia	Attachment Pillih File Tidak ada file yang dipilih Save as	
	Author Hafid Hardyanto Choose license All rights reserved • Upload this file	

Pada kotak dialog diatas pilih Upload a file

Pada kotak attachment, klik **Pilih File** untuk memilih file yang akan di upload. Pada kotak Save as, ketikkan nama file yang sudah dipilih dengan nama lain.

Author dan Choose License akan terisi secara otomatis, jadi lewati saja.

- Langkah selanjutnya adalah, klik Upload this file.
   Tunggu sebentar, karena proses uploading sedang berlangsung..
- 6. Jika sudah selesai maka akan tampil:

-				
	-		-	

	Maximum size for new files: 2MB
	HI = b
Files	
Modul	

7. Gulunglah jendela kebawah, dan klik **Save and Return to Course**. Maka bahan ajar atau modul yang baru saja diupload sudah siap digunakan/di download.

÷ 4	March - 10 March /		Edit 🔻
+	Perkullahan minggu 1:	Edit +	Ø
	- dasar interfacing		
	- konsep interfacing		
+	RPS INTERFACING 2018/2019	Edit 🝷	$\square$
+	📜 Madul Praktikum Interfacing 🖉	Edit •	Ø
		+ Add on activity of	or resource

## B. Menambahkan Bahan Ajar Berupa Page (Web)

Page merupakan salah satu bentuk bahan ajar yang berupa halaman web. Berikut dengan

bahan ajar berupa page:

- 1. Login sebagai teacher dan buka mata pelajaran (course) yang akan diisi dengan bahan ajar berupa page.
- 2. Aktifkan mode edit dengan mengklik Turn Editing On
- 3. Klik add **resources > page**

Adding a new Page			
			Expand all
Nome	0	Interlacing	
Description		1 i B I II B & S B & M @	
		Sikuitinterlacing	
		Display description on course page	

• Content		
Page content	0	
Appearance     Gommon module settings		
Retrict access		
Activity completion		
) Tags		
Competencies		
		Save and return to course Save and display Eancel

Klik Save and Return to Course untuk menyimpan halaman.



## C. Mengedit Resource/Activity

Saat berada pada mode edit (Editing ON), maka bahan ajar atau aktifitas lain yang terdapat pada course dapat diedit (menambahkan/mengurangi/menghapus). Tombol berikut menunjukkan bahwa user berada pada mode edit (ON):

	<b>F</b> - 11 11	Ketera	ingan:	
	Eait settings	1.	Edit settings	mengedit f mengubah block, resource/activity.
<b>&gt;</b>	Move right	2.	Move right	memberi space (tab/biockquote) pada resource/
۲	Hide		activity.	
ආ	Duplicate	3.	Hide:	menampiIkan/menyembunyikan block, resource /
Θ	Assign roles		activity	
ŵ	Delete	4.	Duplicate:	menyalin / meng-copy resource/ activity.
	Delete	5.	Assign roles:	mengatur hak akses user yang bisa mengakses block,

Untuk mengedit bahan ajar/activity pilih <sup>C Edit settings</sup>, maka akan ditampilkan halaman updating (jenis resource/ activity) seperti gambar berikut:

🖻 Updating: Pageø		
▼ General		
Name	0	Interfacing
Description		Image: Image
		Display description on course page 🖗

Pada halaman tersebut, edit bagian yang diinginkan.

Selanjutnya, klik salah satu tombol berikut untuk Save and return to course Save and display menyimpan perubahan.

#### D. Menambahkan Gambar

Contrat

Jika ingin menambahkan gambar pada **Resource > Page**, ikuti langkah berikut:

- 1. Buka resource berupa page yang akan ditambahkan gambar
- 2. Pada editor TinyMCE, pilih ikon

age content	U	I     I     II     III     IIII     IIII     III     III

Maka akan tampil kotak dialog Image properties:

Image properties	×
Enter URL	
	Browse repositories
Describe this image for someone who	cannot see it
Description not necessary	
Size	
x 🛛 Auto siz	ze
Alignment Bottom ¢	
Save image	

Pilih Browse repositories, maka kotak dialog file picker akan ditampilkan:

Embedded files				535 III
Server files				
Recent files	Attachment			
Upload a file	Pilih File Tido	ak ada file vana dipilih		
URL downloader	Sove or			
Private files	Juve us			
Wikimedia	Author			
	Hafd Hardvan	to		
	Choose license	All rights reserved		•
		Upl	load this file	
				1 32
Open				Σ
Open ) ◯			<ul> <li>✓</li> <li>✓</li></ul>	υpy
Open ) ↓ upy )rganize ▼ New folder	-		▼ 🍕 Search	υργ Ξ 👻 🗔 🦸
Open ) ) ) ) ) ) ) )		• Edit wellings	▼ 🍫 Search	upy
Open )		● fatratings ● Mave right ● Hide	👻 🚱 Search	υργ • • • •
Open Organize  New folder Favorites Desktop Downloads		Edit setings     Move right     Hide     Duplicate     Asign roles	▼ 🍫 Search	upy
Dpen Drganize  New folder Favorites Desktop Downloads Recent Places		Edit settings     Move right     Hole     Hole     Colocote     Align roles     Delete	Gearch	upy
Dpen Organize  New folder Favorites Desktop Downloads Recent Places Libraries	Ē	Edit settings     Move right     Hide     Hide     Moscale     Augnitione     Detete     al	<ul> <li>✓ </li> <li>✓ </li> <li>✓ Edit settings a2</li> </ul>	υργ
Open Organize  New folder Favorites Desktop Downloads Recent Places Libraries Documents	a	Edit satings     Move right     Hose     Ocolocole     Asign roles     Delete     al	Search	upy
Open Organize  New folder Favorites Desktop Downloads Recent Places Libraries Documents Music Discore	a	Edit settings     Mover spht     Has     Dockobe     Aisgn soles     Dokete     al	Gedit settings     a2	upy
Open Organize  New folder Favorites Desktop Downloads Recent Places Libraries Documents Music Pictures Videos	a a a	Edit setings     Move right     Hids     Dostorie     Augninies     Delete     al	Gearch	upy a3 courselaniut
Open ) → ↓ upy Organize ▼ New folder ★ Favorites Desktop Downloads % Recent Places Libraries Documents Music Pictures Videos	a awal	Edit satings     Move right     Hole     Hole     Ocolecole     Asign roles     Delete     al     I     I     L	Edit settings     a2     Course	upy
Open Organize Vew folder Favorites Desktop Downloads Recent Places Libraries Documents Music Pictures Videos Computer	a awal	for setings     More ight     Kas     Coolecte     Augn soles     Delete     Augn soles     Delete     Augn soles     Delete     Augn soles     Delete     Delet	Edit settings a2	upy a3 courselanjut
Open Organize Vew folder Favorites Desktop Downloads Recent Places Libraries Documents Music Pictures Videos Computer Sekolah (B:)	a awal	Coltrastings     More right	Edit settings     a2	upy a3 courselanjut
Open Ogen Organize Vew folder Favorites Desktop Downloads Recent Places Libraries Documents Music Pictures Videos Sekolah (B:) Local Disk (C:)	a awal	Edit satings     Move right     Hose     Oucleare     Augnicies     Deates     In     In     In     In     b	Search	upy

Pada Upload a file >Attachment, klik tombol Pilih File untuk memilih gambar

Upload this file

Setelah mengupload file gambar, kita bisa mengedit ukuran gambarnya:

kemudian klik tombol Open. Selanjutnya klik tombol

Enter URL		
https://elearning.up	v.ac.id/draftfile	Browse repositories
Describe this image fo	r someone who	cannot see it
Description not nec Size	essary	
455 x 365	🗷 Auto siz	ze
Alignment Bottom ¢	5	
Bo		î
		,
	Save image	

Selanjutnya klik tombol **save image** untuk menambahkan gambar pada page.



# E. Menambahkan File Multimedia (Video & Audio) pada Bahan Ajar

Ada kalanya bahan ajar memerlukan file multimedia sebagai pendukung seperti video, audio, atau file- file multimedia lain agar pemahaman siswa akan materi yang akan

disampaikan menjadi lebih efektif. Sebelum file multimedia ditambahkan ke dalam bahan ajar, sebaiknya aktifkan terlebih dahulu plugin multimedia pada moodle, dengan cara meng-klik:

#### Setting > Site Administration > Plugins > Filters > Manage Filters

Pada halaman manage filters, aktifkan multimedia plugins dengan memberi nilai **Default ON**. Selanjutnya untuk menambahkan bahan ajar berupa file video, ikuti langkah berikut:

- Login sebagai administration dan aktifkan mode edit dengan mengklik Turn Editing On pada menu setting > front page setting.
- 2. Masuk pada course (mata pelajaran), lalu klik Add a Resource > Page



Maka akan tampil halaman Adding a new page seperti gambar berikut.

## Adding a new Pageo

																	Expand of
<ul> <li>General</li> </ul>																	
Name	0																
Description		l	i •	B	I	IE	1	90	5		<b>9</b>		名				
		U	<del>S</del> x;	x <sup>2</sup>		=	-		E	Ø	E	I	)[>	C	0	 	
										 						 	3

Display description on course page

Pada bagian Umum, isi seperti keterangan berikut.

- Nama : nama bahan ajar
- Deskripsi : deskripsi bahan ajar

Pada bagian Content, isi seperti keterangan berikut:

Page content	0	
		\[         \lambda \]     \[         \begin{aligned}         x & y & y & y & y & y & y & y &
		Video tutorlal caro membuat rangkalan pada <u>mpa</u> silahkan kilk disini
		Create link *
		Enter a URL
		Browse repositories
		Open in new window
		Create link

- 1. Ketikkan kata tertentu yang akan diberi hyperlink ke file video / audio yang dimaksud.
- 2. Blok dan klik tombol atau **link**.

Create link	×
Enter a URL	
https://www.youtube.c	Browse repositories
Open in new window	
Create	link

Catatan: Sebaiknya simpan file video atau audio terlebih dahulu pada hostingseperti 4shared, atau youtube untuk menghemat ruang dalam hard disk.

- Isi alamat video (yang sudah didapatkan sebelumnya dari hostingtersebut) yang akan ditampilkan pada link URL. jika video diambil dari youtube, copy-paste alamat video yang ada pada address bar youtube.
- 2. kemudian silahkan beri tanda pada open in new windows, setelah itu klik

Create link

3. Setelah itu silahkan di klik

Save and return to course

#### F. Membuat Bahan Ajar berupa URL ke File atau Website

Satu Iagi pilihan pemanfaatan bahan ajar yang bisa digunakan adalah dengan menggunakan URL yang mengarah pada file atau website tertentu. Berikut Iangkah-Iangkah membuat bahan ajar dengan menggunakan URL:

1. Buka course dan aktifkan mode edit dengan meng-klik tombol



2. Klik Add a **Resource** > **URL**.

Maka akan tampil halaman adding a new URL berikut:

Adding a ne	W URLe		b Ferrard all
👻 General			P copura an
Name	0		
External URL	0	Choose a link	
Description		1 i · B I = = % % & & % %	
			Å

- Display description on course page O
- 1. Ketik name bahan ajar dan deskripsi bahan ajar tersebut pada bagian General.
- kemudian isikan External Url dengan cara meng klik
   External URL : isi dengan alamat URL.
- 3. Selanjutnya, lengkapi bagian Appearance seperti berikut.

	<ul> <li>Appearance</li> </ul>			
	Display	0	Automatic 🗢	
	Pop-up width (in pixels)		620	
	Pop-up height (in pixels)		450	
			Display URL desc	ription
	Display : pilih Autom	atic.		
	Beri check-list pada Display UR	RL descriptior	1.	
4.	Silahkan klik tombol Save and return yang telah di buat.	<mark>to course</mark> , ak	an kembali ke daftar cours	e

🕂 ଢ Pengumuman 🖋

💠 🐻 Control Arduino Using GUI (Arduino + Processing) 🖋

#### **BAB III CARA MELAKUKAN AKTIVITAS ONLINE**

#### A. Pendahuluan

Pembelajaran e-learning bukan hanya sekedar mengupload dokumen bahan ajar dan tugas sehingga pembelajaran tetap berjalan dua arah walaupun dilakukan secara asynchronous (komunikasi tidak langsung). Pembelajaran e-learning harus berbasis pada 4 prinsip pembelajaran e-learning yaitu learning, deep learning, applying learning dan measuring learning. Untuk melakukan deep learning, applying learning dan measuring learning maka dosen dapat menambahkan beberapa aktivitas online dibawah ini.

#### B. Cara membuat aktivitas deep learning (forum diskusi online)

Forum diskusi online merupakan aktivitas yang dapat memperdalam pengetahuan mahasiswa yang diwadahi oleh forum yang memungkinkan mahasiswa dapat berdiskusi dengan dosen pengampu mata kuliah e-learning dan mahasiswa lainnya. Diskusi ini dapat dimulai dengan sebuah kasus terkait topik/kasus yang diutarakan oleh dosen pengampu mata kuliah e-learning.

#### Membuat aktivitas forum diskusi online

Silahkan buka course matakuliah Anda.



Kemudian tekan tombol 🧖 pilih turn editing on seperti gamb	ar dibawah ini
Pendidikan Kewaraaneaaraan	<b>0</b> -
r endialkari kewarganegaraan	Edit settings
Dashboard / My courses / PKn	🖌 🖋 Turn editing on
	Course completion
	▼ Filters
	Gradebook setup
PENGUMUMAN	Backup
Mata kuliah PKn akan dilaksanakan dengan metode flipped learning untuk mahasiswa PGSD angko	
	1 Import
	🗲 Reset
Pengantar Mata Kuliah PKn Pembelajaran Daring	More

Setelah itu pilih topik yang ingin anda tambahkan forum diskusi, misalnya topik 1.

Setelah itu dibagian bawah topi 1 terdapat tombol + Add an activity or resource klik add an activity seperti gambar dibawah ini

Setelah meng klik add an activity maka akan keluar menu seperti disamping ini

Add an activity	or resource *
ACTIVITIES	<ul> <li>Select an activity or resource to view its help. Double-click on an</li> </ul>
O         Chat           O         Choice	quickly add it.
Database     External tool	
C <b>E</b> Feedback	
O Glossary	
<ul> <li>C Hesson</li> <li>C W Quiz</li> </ul>	
O SCORM package	~
	Add Cancel

	and a first the second s	
X Call us :- 🖾 E-mail	pplik@upy.ac.id	🌲 🗭 Selly Rahmawali 😲 👻
r PKn	Pandidikan Kawaraanagaraa	
Participants	rendidikan kewarganegalaa	
Badges	Dashboard / Wy courses / HVI / Tapix 1, identitias Masional / Adaing a	a new Forum to Topic 1, Identifas Nasional
Competencies	- Adding a new Forum to Tonik 1. Ide	entitas Nasionale
Grades	a Adding a new rolom to topic 1. Ide	
General	- General	▶ Expand a
Pengantar Mata	Forum name:	
Pembelajaran Daring		
Peta Kompetensi	Description	
Peta Program mata		
CONCEPT FRAT		Activity Mindows

Pilih forum, dan tekan tombol add maka akan keluar halaman dibawah ini.

Isilah forum name dengan nama forum diskusi anda contohnya forum topik 1

Kemudian isilah kotak description dengan deskripsi dari forum yang akan Anda bentuk. Misalnya forum topik 1 identitas nasional ini merupakan forum untuk mendiskusikan hal-hal terkait permasalahan identitas nasional dalam masyarakat.

Kemudian klik Display description on course page dan klik save and return to course.

Setelah itu akan muncul forum diskusi topik 1 seperti dibawah ini.



## Kemudian klik forum diskusi topik 1

🗙 🤇 Call us :- 🖂 E-ma	l : pptik@upy.ac.îd		🌲 🗩 Selly Rahmawali 🎒 👻
摩 PKn	E-Learning		
嶜 Participants	Universitas PGRI Yogyakarta		
🛡 Badges	Pendidikan Ke	ewaraaneaaraan	
Competencies	Dashboard / My courses / PKn /	Tapik I. Identitas Nasional / farum diskusi tapik I	Control forume
🖩 Grades		region in the prime and the prime of an end and the prime of	Search forums
🗅 General	forum diskusi topi	0211	¢.
Pengantar Mata Kullah PKn Pembelajaran Daring	untuk mendiskusikan hal-hal terkai	K I t permasalahan identitas nasionat dalam mayarakat Inda	nesia
🗅 Peta Kompetensi	Add a new decruption to be		
Peta Program mata kuliah PKn	(There are no discussion topics yet	in this forum)	
Petunjuk Pembelajaran dan	Tes Kompetensi	Jump to 4	Activate Windows Go to Settings to activate Windows.

Klik add a new discussion topic, maka nanti akan keluar

# Pendidikan Kewarganegaraan

Dashboard / My courses / PKn / Topik 1. Identitas Nasional / forum diskusi topik 1

#### **Ö** forum diskusi topik 1 untuk mendiskusikan hal-hal terkait permasalahan identitas nasional dalam mayarakat Indonesia Expand all Your new discussion topic 0 Subject 0 Message Activate Windows ļ i 🔻 B I ≣≣ ବ୍ତ 55 ļ Go to Settings to activate Windows

Isilah **subject** dengan tema diskusi dan isilah **message** dengan kasus diskusi yang ingin anda diskusikan dengan mahasiswa.

Setelah ini klik Discussion Subscription.

Bila ada materi berupa pdf bisa dilampirkan dengan klik attachment, kemudian klik gambar

, cari file yang ingin Anda masukkan.

#### Setelah itu klik **post to forum**.

Attachment	0	Maximum size for new fi	les: 500KB, maximum attachments: 9
		■ Files	
		-	
		You can drag and drop files here to c	add them.
		L	
		Pinned	
		$\hfill\square$ Send forum post notifications with no editing-time delay	
<ul> <li>Display period</li> </ul>			
Tags			
		Post to forum Cancel	Activate Windows Go to Settings to activate Windows.

#### Menambahkan Aktivitas Chat

Chat adalah salah satu aktivitas pada course di moodle yang digunakan sebagai sarana interaksi/komunikasi secara online dengan user lain,termasuk dengan dosen yang mengajar pada course tersebut. Untuk menambahkan chat pada course, ikuti langkah berikut:

 Buka course dan klik Add an activity or resource > Chat, maka akan tampil halaman Adding a new Chat. Hasil penambahan chat.

		) Expans
0		
	1 I B I I I B S B B B B B C	
	Display description on course page 🚱	

2. Klik link **Chat "Speak up!",** maka akan tampil halaman **chat Speak up!** seperti gambar di bawah ini:



3. Klik Click here to enter the chat now.



#### C. Cara Membuat Aktivitas Applying Learning (Tugas Online)

Penugasan merupakan konsep pembelajaran online dua arah, agar dosen pengampu dapat mengetahui apakah siswa telah memahami materi yang telah jabarkan dalam e learning nya. Penugasan dalam e-learning diawali dengan stimulus yang diberikan dosen dan disertai dengan langkah-langkah penugasan yang jelas. Keluaran dari penugasan ini bukanlah sebuah jawaban soal namun hasil karya seperti hasil penelitian, hasil observasi, makalah dan lain-lain.

#### Membuat Penugasan e-learning

Untuk membuat penugasan dalam e learning dapat dilakukan seperti ketika membuat forum diskusi hanya saja yang dipilih adalah menu assignment, berikut langkah membuat penugasan dalam e-learning.

 Membuka e-learning UPY, kemudian Buka course mata kuliah Anda, kemudian pilih Turn Editing On > Add an Activity resources > Assignment > add

<ul> <li>General</li> </ul>		
Assignment name	0	
Description		
		L Display description on course page 🚱
Additional files	0	Maximum size for new files: 2MB
		Activate Windows     Go to Settings to activate Windows.

Europed all

- 2. Setelah keluar halaman add new assignment,
- 3. Isilah **assignment name** dengan nama penugasan Anda, misalnya tugas topik 1 identitas nasional

- 4. Isilah **description** dengan diskripsi tugas , misalnya untuk penguatan pemahaman Mahasiswa terkait materi identitas nasional, maka mahasiswa diharapkan dapat mengerjakan tugas dibawah ini.
- 5. Setelah itu klik display description on course page.
- 6. Setelah itu masukkan file penugasan Anda dengan klik **add files** dan akan keluar halam dibawah ini.

File picker			×
<ul> <li>m Server files</li> <li>m Recent files</li> <li>▲ Upload a file</li> <li>▲ URL downloader</li> <li>m Private files</li> </ul>	Attachment Browse Save as	1	
n Wikimedia	Author Selly Rahmawati Choose license All rights reserved \$		Acti

- 7. Kemudian pilih file tugas Anda dengan klik **browse** pada pilihan attachment dan cari file tugas Anda. File harus berbentuk PDF.
- 8. Kemudian isilah nama file Anda dalam kolom save as.
- 9. Kemudian klik **upload this file**, maka file kemudian akan terupload dalam halaman adding new assignment.
- 10. Di bawah dokumen upload Anda akan terdapat banyak fasilitas dalam halaman penambahan penugasan seperti **Avalaibility** untuk menentukan kapan dan sampai

kapan tugas tersebut dapat diakses mahasiswa. **Submisson Type** yaitu untuk menentukan jenis tugas yang dapat di upload mahasiswa apakah berupa text yang ditulis secara online dalam halaman penugasan, atau berupa file. **Feedback Type** yaitu untuk menentukan bagaimana dosen akan memberikan umpan balik pada tugas mahasiswa. **Grade** yaitu untuk menentukan tipe nilai, skala nilai dan nilai maksimun tugas. Selain itu ada berbagai macam fasilitas lainnya yang juga dapat bapak-ibu dosen manfaatkan dalam halaman penambahan tugas ini.

Setelah selesai memasukkan tugas dan mengatur penugasan, klik save and return to course.

#### D. Cara Membuat aktivitas measuring learning (Quiz online)

Quiz online merupakan bagian measuring learning yaitu penilaian mahasiswa untuk mengukur apakah mahasiswa dapat memahami topik dalam e-learning ini dengan baik. Soal-soal yang sudah dibuat dapat disajikan pada siswa dalam bentuk quiz. Berikut ini cara membuat quiz:

1. Buka course dan tambahkan quiz baru dengan memilih:

**Turn Editing On** > Add an Activity resources > Quiz Halaman Adding a new quiz akan tampak seperti gambar berikut.

## Adding a new Quize

- General		
Name	0	
Description		1 i • B I = = % % a a 4 4 A
	1	Display description on course page 🕢
▼ Timing		
Open the quiz	0	9 ♦ April ♦ 2019 ♦ 10 ♦ 13 ♥ 🛗 Enoble
Close the quiz		9 ♦ April ♦ 2019 ♦ 10 ♦ 13 ♦ 😁 Enable
Time limit	0	0 minutes 🗢 🗆 Enable
When time expires	0	Open attempts are submitted automatically
Submission grace period	0	1 days ♦ 🗹 Enable
▼ Grade		
Grade category	0	Uncategorised \$
Grade to pass	0	
Attempts allowed		Unlimited 🕈
Grading method	0	Highest grade \$

Name: isi dengan nama quiz. Introducton: isi dengan deskripsi quiz.

**Open the quiz:** isi dengan tanggai dimulainya quiz.

**Close the quiz:** isi dengan tanggal berakhirnya quiz.

Time limit: isi dengan lama waktu quiz berlangsung.

Attempts allowed: isi dengan banyaknya quiz bisa dikerjakan

## Grading metod: Highest grade.

✓ Layout						
New page	0	Every questi	on	¢		
Navigation method	0	Free 4	÷			
Show less						
Shuffle within questions	0	Yes 🕈				
How questions behave	0	Deferred fee	edback	¢		
Allow redo within an attempt	0	No			¢	
Each attempt builds on the last	0	No 🕈				
Show less						
<ul> <li>Extra restrictions on attempts</li> </ul>						
Require password		0	Click to enter te	xt 🖋 💿		
Require network address		10				
Enforced delay between 1st and 2 attempts	2nd	<u>!</u>	0 minu	tes 🗢 🗆 Enc	ble	
Enforced delay between later atte	empts	! 🛛	0 minu	tes ¢ 🗆 Enc	ble	
Browser security		! 🔞	None			¢

**Require password:** isi dengan password yang harus dimasukkan oleh siswa ketika mengerjakan quiz (kosongkan,jika tidak diperlukan)

**Require network:** isi dengan IP Address yang dinginkan untuk mengakses quiz address (biasanya pada LAN).

**Enforced delay**: isi dengan jumlah menit, agar siswa bisa menjalankan quiz between 1st and kembali untuk yang kedua kali.

**Enforced delay**: isi dengan jumlah menit, agar siswa bisa menjalankan quiz between later kembali untuk yang ketiga kali dan seterusnya.

#### Attempts

**Feedback:** isi dengan umpan balik (komentar ketika siswa menyelesaikan quiz dengan grade 100%, atau benar semua).

Pada kolom Grade boundary yang Iain, isi dengan persentase (%) nilai yang diperoleh siswa dan berikan feedback sesuai dengan nilai yang diperolehnya.

Group mode: No groups, jika quiz bisa diakses oleh semua siswa. Visible: Show.

ID Number: kosongkan

Selanjutnya klik tombol Save and return to Course.

Quiz yang baru saja dibuat akan tampil pada course. seperti terlihat dalam gambar berikut.



Your progress

#### 

#### Menambahkan Soal Pada Quiz

Quiz yang sudah dibuat belum ada isinya jika belum menambahkan soal ke dalamnya. jika link "Quiz"

# quiz 1 quizz Graciling method: Highest grade No questions have been added yet Edit quiz Edit quiz Back to the course

interfacing pertemuan pertama" yang terlihat pada gambar di atas Jika tombol <sup>Edit quiz</sup> di-klik maka akan tampil halaman quiz yang masih kosong.



#### Add a random question at the end

Existing category New	category
Category	Default for INT 2018/2019 (10) \$
	Include questions from subcategories too
Tags 🛛 😧	Any tags
	Search 🔻
Number of random questions	] 💠
Questions matching this fill	ter: 10
•• Soal Nomor 1	
•• Soal Nomor 2	
•• Soal Nomor 3	
•• Soal Nomor 4	
•• Soal Nomor 5	
	Add random question Cancel

Pilih kategori soal yang akan ditambahkan pada quiz, dengan meng-klik tombol **Drop** 

**down** lalu klik tombol Add random question Semua soal yang ada pada kategori tersebut akan ditampilkan pada quiz.

# Question bank Default for INT 2018/2019 (10) Select a category: The default category for questions shared in context 'INT 2018/2019'. No tag filters applied

Filter by tags...

Show question text in the question list

#### Search options 👻

Also show questions from subcategories

Also show old questions

Create a new question ...

	Question			Created by First name / Surname / Date
≣	Soal Nomor 10	<b>\$</b>	ආ⊕	Hafid Hardyanto 27 March 2019, 6:09 AM
••	Soal Nomor 1	<b>\$</b>	ආ⊕	Hafid Hardyanto 27 March 2019, 5:48 AM
••	Soal Nomor 2	<b>\$</b>	ආ⊕	Hafid Hardyanto 27 March 2019, 5:52 AM
••	Soal Nomor 3	<b>&gt;</b>	ආ⊛	Hafid Hardyanto 27 March 2019, 5:54 AM

\$

Jika ingin menambahkan soal pada kuis, beri tanda centang pada daftar soal (Questions)

yang dipilih dan klik tombol Create a new question ... Atau klik tombol Oelete . Untuk

menghapus soal dari daftar yang ada pada Chategory. Selain itu soal-soal dalam sebuah

Chategory dapat dipindahkan ke dalam category lain dengan Move to >> meng-klik 1. a. 1. a. .... 4----

tombol.	dan pilih	Chategory tuji	ian yang d	iinginkan.
			1	

Quiz: quiz 1
Default for quiz 1
Course: INT 2018/2019
Default for INT 2018/2019 (11)
interfacing 2018/2019
Default for INT 2018/2019 (11) \$

Mengatur Hak Akses User Pada Quiz

Jika hak akses user participant yang bisa mengakses quiz tidak diatur, maka secara otomatis user participant pada Course yang bersangkutan dapat mengakses quiz tersebut. Adakalanya seorang Dosen menginginkan hannya user-user tertentu saja maka bisa mengakses sebuah quiz. Hal ini dapat diatur dengan cara:

- Masuk kedalam Course dan aktifkan mode edit dengan meng-klik tombol Turn Editing ON.
- 2. Pada daftar Actifity Quiz, klik ikon Assign Roles.



# Assign roles in Quiz: quiz 1 Please choose a role to assign

Role	Description	Users with role
Non-editing teacher		0
Student		0

Back to Quiz: quiz 1

Pada halaman "Please choose a role to Assign", pilih salah satu hak akses yang ada (Theacher, Non-Editing Teacher, atau Student), Misal Student.

Pada halaman Assign role "Student" in Quiz, Pilih nama siswa yang akan di ijinkan untuk

mengakses quiz tersebut pada daftar potensial users dan klik tombol

Maka nama siswa akan pindah ke bagian Existring users. Sedangkan untuk

menghapus daftar siswa yang sudah dipilih klik tombol Remove >

# Assign role 'Student' in Quiz: quiz 10

ling users		Potential users
one in this Activity module           sers from Course: INT 2018/2019 (88)           DARWANTO - (17111100034@student.upy.ac.id)           GALIH 15111100059 (15111100059@student.upy.ac.id)           WAHYU 16111100028 (16111100028@student.upy.ac.id)           ABDHUL 17111100001 (17111100001@student.upy.ac.id)		Potential users (89) DARWANTO - (17111100034@student.upy.ac.id) GALIH 15111100059 (15111100059@student.upy.ac.id) WAHYU 16111100028 (16111100028@student.upy.ac.id) ABDHUL 17111100001 (17111100001@student.upy.ac.id) ADAM 17111100002 (17111100002@student.upy.ac.id) VALENTINO 17111100003 (17111100003@student.upy.ac.id)
ADAM 17111100002 (17111100002@student.upy.ac.id) VALENTINO 17111100003 (17111100003@student.upy.ac.id) ARDI 17111100006 (17111100006@student.upy.ac.id)	⊲ Add	ARDI 17111100006 (17111100006@student.upy.ac.id) DIYAN 17111100008 (17111100008@student.upy.ac.id) HENDY 17111100009 (171111100009@student.upy.ac.id)
DIYAN 17111100008 [17111100008@student.upy.ac.id] HENDY 17111100009 [17111100009@student.upy.ac.id] BAGAS 17111100011 [17111100011@student.upy.ac.id]		BAGAS 1/11100011 (1/11110001) (estudent.upy.ac.id) LUIS 17111100013 (17111100013@student.upy.ac.id) DEDI 17111100014 (17111100014@student.upy.ac.id) PISKA 17111100016 (17111100016@student.upy.ac.id)
Lois 1/111100013 (1/111100013@student.upy.ac.id)           DEDI 17111100014 (17111100014@student.upy.ac.id)           RISKA 17111100016 (17111100016@student.upy.ac.id)           NURHADI 17111100017 (17111100019@student.upy.ac.id)           YUSUP 17111100019 (17111100019@student.upy.ac.id)           ROFIAN 17111100019 (17111100020@student.upy.ac.id)	Remove ►	NURHADI 17111100017 (17111100017@student.upy.ac.id) YUSUP 17111100019 (17111100017@student.upy.ac.id) ROFIAN 17111100020 (17111100020@student.upy.ac.id) ABDUL 17111100021 (17111100021@student.upy.ac.id) RUSMADI 17111100022 (17111100022@student.upy.ac.id)
rch		Search Clear
rch options > gn another role Student (0)		Glear

Back to the list of all roles

#### BAB III CARA MAHASISWA MENGAKSES E-LEARNING

#### A. Pendahuluan

Aktivitas pembelajaran para peserta didik dalam e-learning dapat dipantau keseluruhan oleh guru atau admin, sehingga dapat dilihat apapun yang dilakukan peserta didik ketika menggunakan e-learning. Berbagai hal seperti komentar, pengumpulan tugas, dan bahkan seberapa aktif mereka mengunjungi e-learning dapat terlihat.

Pemberian tugas dan pengumpulan tugas sangat dimungkinkan dalam e-learning berbasis moodle yang tentu saja bentuk file tugas berupa softcopy. Aktivitas tugas dalam e-learning berbasis moodle dapat diatur kapan pengumpulan dan terakhir pengumpulannya, serta seberapa besar file yang dapat diupload. Mari langsung saja kita bahas langkah – langkah sebagai berikut.

#### **B.** Mendaftar Course

Silahkan memilih course yang akan didaftarkan kemudian silahkan masukkan enrollkey yang diberikan oleh dosen

#### C. Mengerjakan Quiz

1. Silahkan Pilih course yang akan kita kerjakan Quiz nya. misal nya INT 2018/2019



Setelah itu silahkan klik "Attempt quiz now"

Quiz ini berjumlah 10 soal,	dengan waktu 5 menit.	Quiz dibuka tanggal 28	Maret 2019 pukul 00.00,	dan portal quiz akan ditutup	pada tanggal 31
Maret 2019, pukul 23.59. N	lahasiswa wajib mengik	uti quiz ini untuk menda	patkan nilai quiz 1		

Attempts allowed: 1
This quiz opened at Friday, 28 June 2019, 12:00 AM
This quiz will close at Monday, 1 July 2019, 11:59 PM
Time limit: 5 mins
Attempt quiz now

#### Setelah itu silahkan klik start attempt

Start attempt		×
Timed quiz	The quiz has a time limit of 5 mins. Time will count do from the moment you start your attempt and you m submit before it expires. Are you sure that you wish t start now?	own nust to
	Start attempt Cancel	

Kalo sudah silahkan kerjakan quiz nya.

	antion 2 stype: sweed arted out of Rog vertion	<u>Interfacina</u> adalah bagian dari dileplin ilmu komputer yang mempelajari teknik - teknik menghubungkan komputer dengan software lainnya Select ane: © True © False	Quiz navigation 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Finish attempt - Time left 0.0445
--	---	--	---

Kalo sudah selesai klik **Finish attempt** untuk menyelesaikan. nanti akan muncul tampilan seperti di bawah ini. Untuk mengakhiri Quiz klik **Submit all and finish**, untuk kembali ke quiz silahkan klik **return to attempt**.

	Return to attempt	
	Time left 0:04:26	
'his attempt must be si	ubmitted by Saturday,	29 June 2019, 9:48 AM.
	Submit all and finish	

Kemudian akan muncul konfirmasi seperti dibawah ini, silahkan klik **submit all and finish.** 

Confirmation	×
Once you submit, you will no longe be able to change your answers fo this attempt. Submit all and finish Cance	r r
Submit all and finish Cance	
Finished Submitted Saturday, 29 June 2019, 9:44 AM	

#### **D.** Mengumpulkan Tugas

Silahkan memilih Course terlebih dahulu. Silahkan klik ikon pengumpulan tugas.

misalnya "Tempat pengumpulan laporan instalasi VB kelas 17B"

13 May - 19 May	
Pembelajaran INT kelas 17 B , 17 A1; 17 A2; 17 A3; R 302	
- Pembelajaran mandiri, Instal VB & di komputer anda, minggu depan dinilai	
- Buat laporan sesuai template, kemudian upload pada portal ini paling lambat sesuai dengan batas pengumpulan masing masing kelas.	
- Materi minggu <mark>d</mark> epan: perancangan anlamivka <mark>un</mark> tuk kendali ardulno	
💁 Template laporan initalasi V8	
Tempat pengumpulan loporan instalasi V8 kelas 178	
🜲 Tempat pengumpulan laparan instalasi VB kelas 17A1	
💐 Tempat pengumpulan laparan instalasi V9 kelas 17A2	0
Tempat pengumpulan taparan instatas V8 kelas 17A3	

kalo sudah akan tampil seperti dibawah ini, silahkan klik Add submission

T a second second	and the second second	I second and a second second	the set of the set of	ID Inclus 17D
lempat pen	gumpulan	laporan	instalasi	VB Kelds I/B

Portal akan ditutup tanggal 19 Mei 2019 pukul	30.00	
Submission status		
Submission status	No attempt	
Grading status	Not graded	
Due date	Friday, 19 July 2019, 12:00 AM	
Time remaining	19 days 13 hours	
Last modified	+	
Submission comments	Comments (0)	
INTERFACING 201 Dashboard / My courses / INT 2010/2019	Add submission You have not made a submission yet 8/2019 SEM GENAP / 13 May - 19 May / Tempat pengumpulan laparan instalasi V8 kelas 176. / Edit submission	
Tempat pengumpular Partal akan dilutup tanggal 19 Mei 2019 pu	n laporan instalasi VB kelas 17B	
File submissione		Maximum size for new files: 2MB, maximum attachments:
	00	
		•
	You can drag and dr	op files here to add them.
	Savo changes Cancel	

Klik pada maka akan muncul kotak dialog berikut:

File picker			×
n Recent files		ш	
n Private files	Attachment Browse Enrol User jadi Teacher.doc Save as Author PRAMONO 16111100030 Choose license All rights reserved  Upload this file		

Pada kotak attachment, klik **Pilih File** untuk memilih file yang akan di upload. Pada kotak Save as, ketikkan nama file yang sudah dipilih dengan nama lain.

Author dan Choose License akan terisi secara otomatis, jadi lewati saja.

Langkah selanjutnya adalah, klik **Upload this file**.

Tunggu sebentar, karena proses uploading sedang berlangsung..

		Maximum size for new files: 2MB, maximum attachments:	1
Files			
Name	Last modified	⇔ Size ⇔ Type ⇒	
🙍 Enrol User jadi Teacher.doc	29/06/19, 10:02	59KB Word document	
Save changes Cancel			

Silahkan Klik "Save Changes"

#### **DAFTAR PUSTAKA**

Dwi Surjono, Herman. 2010. Membangun Course E-learning Berbasis Moodle.

Ramdhan, Iqbal Chusni. 2011. Pengembangan Aplikasi E-learning Berbasis Moodle (Studi Kasus SMA 2 Mei Ciputat). Skripsi: Tidak Dipublikasikan. Jakarta:

Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Jakarta.

- Zyainuri, Z., & Marpanaji, E. (2012). Penerapan e-learning moodle untuk pembelajaran siswa yang melaksanakan prakerin. Jurnal UNY, 425. online at http://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/1046 [diakses tanggal 21 Maret 2019]
- Amiroh, S.Kom, 2012. Membangun E-learning dengan Learning Management System (moodle 2).Sidoarjo: Genta Group. Hartoto. 2015. Panduan E-learning Untuk Pengajar. https://www.eduprisma.web.id/2016/11/e-learning-bagian-5-mengatur-course-dan.html [diakses tanggal 25 juni 2019]
- https://www.eduprisma.web.id/2016/11/e-learning-bagian-4-membuat-course-mata.html [diakses tanggal 25 juni 2019]
- http://irehsujana.blogspot.com/2014/02/cara-mendaftarkan-siswa-ke-dalam-kursus.html [diakses tanggal 29 juni 2019]

## **Contoh E-Learning**

#### 1. Pengumuman



## 2. Pengantar Kuliah E-Learning

#### Pengantar Mata Kuliah PKn Pembelajaran Daring

#### SELAMAT DATANG DALAM PEMBELAJARAN ONLINE MATA KULIAH PKN E-LEARNING Pembelajaran Online ini disusun dan dikembangkan oleh:



Selly Rahmawati, M.Pd. sellyarditya@gmail.com

Mata kuliah PKn ini dimaksudkan untuk membekali mahasiswa agar memiliki kemampuan dalam memahami, menganalisis dean menjawab masalah-masalah yang dihadapi oleh masyarakat, bangsa, dan negaranya dengan menerapkan geopolitik dan geostrategic dalam menjaga ketahanan nasional Indonesia. Materi yang aan dipelajari dalam mata kuliah ini meliputi identitas nasional, negara dan konstitusi, demokrasi, HAm, otonomi daerah, geopolitik, geostrategi dan ketahanan nasional.

Pada pembelajaran daring mata kuliah PKn ini terdapat semua materi PKn yang berbasis pada 4 siklus pembelajaran daring yaitu:

- 1. Learning (materi pembelajaran online)
- 2. Deep learning (forum diskusi online)
- 3. Applyng learning (tugas online)
- 4. Measuring learning (evaluasi online)

Saya berharap dengan adanya pembelajaran online matakuliah PKn e-learning ini dapat mempermudah pembelajaran Anda.

#### SELAMAT MEMBACA

#### 3. Peta Kompetensi

#### Peta Kompetensi

Untuk lebih memahami garis-garis besar kemampuan yang akan Anda miliki setelah mempelajari matakuliah PKn elearning ini, mari kita baca peta kompetensi matakuliah PKn dibawah ini

🔟 Peta Kompetensi mata kuliah PKn

Setelah membaca peta kompetensi tersebut, Anda pasti telah memahami kompetensi-kompetensi yang akan Anda miliki nantinya. Selanjutnya mari kita lanjutkan membaca peta program mata kuliah PKn

#### 4. Peta Program Mata Kuliah PKn

#### Peta Program mata kuliah PKn

Untuk lebih memahami bagaimana program mata kuliah PKn e-learning ini akan berjalan, mari kita baca peta program mata kuliah PKn e-learning dibawah ini.

#### 🚺 peta program

Setelah membaca peta program pembelajaran PKn e-learning, mari kita baca petunjuk pembelajaran agar kita dapat mengikuti program pembelajaran e-learning dengan baik

#### 5. Petunjuk Pembelajaran dan RPS

#### Petunjuk Pembelajaran dan RPS

Agar berhasil dengan baik mempelajari Topik-topik dalam matakuliah pembelajaran PKn Oline ini, ikutilah petunjuk berikut

- 1. Bacalah pendahuluan dengan cermat agar memahami bagaimana dan untuk apa mempelajari topik ini
- 2. Bacalah dengan cermat untuk menemukan kata-kata kunci yang Anda anggap merupakan hal baru
- 3. Tangkap intisari dari topik ini melalui pemahaman sendiri yang kemudian didiskusikan pada forum diskusi
- 4. kerjakanlah tugas yang disediakan untuk lebih memperdalam penguasaan materi
- 5. Kerjakanlah evaluasi untuk mengukur penguasaan Anda terhadap materi tersebut

untuk itu Anda diminta mempelajari sebuah topik dengan tuntas terlebih dahulu, baru pindah ke topi selanjutnya. Selanjutnya Rencana Pembelajaran Semester mata kuliah PKn e-learning ini dapat anda baca pada file dibawah ini.



#### 📕 RPS PKn e-learning

Setelah membaca bagaiman rencana pembelajaran semester matakuliah PKn e-learning ini, mari kita mulai pembelajaran dengan membaca topik-topik mata kuliah PKn berikut ini

#### 6. Topik 1. Identitas Nasional

#### Topik 1. Identitas Nasional

#### TOPIK 1 IDENTITAS NASIONAL

Eksistensi Negara menjadi keniscayaan ketika identitas nasional harus dibangun. Identitas nasional perlu dibangun dalam upaya menunjukkan penanda yang melekat pada diri seseorang, kelompok, organsasi, masyarakat, ataupun bangsa. Dalam Topik ini Anda akan mempelajari tentang materi identitas nasional, setelah mempelajari materi identitas nasional tersebut, Anda diharapkan dapat memiliki kemampuan sebagai berikut.

- 1. Mampu menjelaskan pengertian identitas nasional
- 2. Mampu menjelaskan pengertian bangsa dan negara
- 3. Mampu menjelaskan pembentukan bangsa Indonesia
- 4. Mampu menjelaskan unsur-unsur identitas nasional

Apakah identitas nasional itu? Mari kita cermati video dibawah ini



#### Jadi apakah pengertian identitas nasional?

Manusia sebagai makhluk monodualis baik sebagai pribadi maupun sosial memiliki penanda atau penciri yang unik. Begitu pula keluarga, masyarakat, bangsa atau negara keunikan itu pasti mewarnainya. Identitas merupakan penciri atau penanda yang bisa membedakan satu dengan yang lain. Contoh, orang dikenali berdasarkan pembeda atau penciri sebagai identitasnya antara lain : nama, tempat tanggal lahir, jenis kelamin, warna kulit, nama ibu kandung, agama, bangsa, warga negara. Bangsa sebagai bentuk persekutuan hidup dan negara sebagau organisasi kekuasaan juga memiliki identitas yang berbeda dengan bangsa lain.

Konsep identitas nasional dibentuk oleh dua kata yaitu identitas dan nasonal. Kata identitas berasal dari kata *identity* (Inggris) yang bisa diartikan ciri-ciri atau keadaan khusus seseorang atau jati diri. Kata nasional berasal dari kata national (Inggris) yang berarti: bersifat kebangsaan; berkenaan; atau berasal dari bangsa sendiri; meliputi suatu bangsa. Dalam konteks pendidikan kewarganegaraan identitas nasional lebih dekat dengan arti jati diri; ciri-ciri atau kerakteristik; perasaan yakin tentang kebangsaan yang membedakan bangsa Indonesia dengan bangsa lain.

Setiap negara yang merdeka dan berdaulat dapat dipastikan berupaya memiliki identitas nasional agar negara tersebut dapat dikenal oleh bangsa-negara lain. Identitas nasional mampu menjaga eksistensi dan kelangsungan hidup negara- bangsa yang memiliki kewibawaan dan kehormatan sebagai bangsa yang sejajar dengan bangsa lain serta akan menyatukan bangsa yang bersangkutan.



Permalink | Edit | Delete | Reply

Re: Diskusi Materi Identita by WURI 16144100014 - Su menurut saya: identitas b mengakibatkan identitas memperkuat identitas na	<b>is Nasional</b> unday, 24 November pangsa dapat terpens bangsa tersebut ber isional	2019, 10:47 PM garuh identitas bangsa k ubah dan luntur, sehingg	ain, sehingga dapat ga bangsa harus menjaga dan
		Permalink   Show p	parent   Edit   Split   Delete   Reply
Re: Diskusi Materi Ide by Selly Rahmawati -	<b>ntitas Nasional</b> Sunday, 24 Novembe	er 2019, 10:58 PM	
menurutmu bagaima	na cara menjaga ide	entitas nasional bangsa	
		Permalink   Show p	parent   Edit   Split   Delete   Reply
PPT Materi Identitas Nasional	Jump to	\$	Tugas Identitas Nasional 🕨

# Setelah mengikuti pembelajaran daring materi identitas nasional ini, mari kita simpulkan materi diatas.

#### Kesimpulan

Identitas nasional adalah suatu ciri yang dimiliki oleh suatu bangsa yang terkandungunsur-unsur pembentuk seperti suku bangsa, agama, kebudayaan, dan bahasa. Dalam era globalisasi tantangan kita dalam mempertahankan identitas kita sangat berat karena mulai berkurangnya nilai-nilai yang berada di dalam masyarakat. Di era Globalisasi seperti sekarang ini Identitas Nasional merupakan hal yang harus diperhatikan, karena Identitas Nasional merupaka hal yang membuat bertahan atau tidaknya ciri khas dan karakteristik suatu bangsa yang seharusnya menjadi kebanggan bangsa itu sendiri karena, Identitas Nasional merupakan salah satu senjata untuk bersaing kearah yang lebih positif diera Globalisasi ini

Setelah mengikuti pembelajaran daring materi identitas nasional ini diatas, saya yakin anda telah memahami materi tentang identitas nasional, untuk mengetahui tingkat pemahaman anda terkait materi indentitas nasional kerjakan tugas dibawah ini.

#### 6. Topik 1. Identitas Nasional / Tugas Identitas Nasional

#### Isian Tugas:

"Salah satu efek negative dari globalisasi adalah masuknya budaya dari negara lain seperti, budaya Amerika, Arab Saudi, Korea dan Jepang. Buatlah laporan analisis terkait perbandingan identitas nasional Indonesia dengan identitas nasional negara tersebut. Apakah ada persamaan atau perbedaan diantara kedua identitas tersebut? Dapatkah identitas nasional Indonesia luntur dan berubah menjadi seperti identitas negara tersebut?"

#### 💄 Tugas Identitas Nasional

Setelah mengerjakan tugas diatas, Anda pasti sudah memahami materi identitas nasional. Untuk mengukur pemahaman Anda terhadap materi identitas nasional, mari kita kerjakan uji kompetensi topik 1 dibawah ini

# 6. Topik 1. Identitas Nasional / Tes Kompetensi Isian Tes Kompetensi:

# Pendidikan Kewarganegaraan

Dashboard / My courses / PKn / Topik 1. Identitas Nasional / Tes Kompetensi / Preview



#### V Tes Kompetensi

Bagaimana tes kompetensi Anda?Apakah Anda mengalamikesulitan dalam mengerjakan tes tersebut? Bila Anda masih ragu terhadap penguasaan Anda pada topik 1 ini, Anda dapat mengulang membaca materi topik 1.

Setelah Anda menguasai topik 1 identitas nasional, mari kita lanjutkan mempelajari topik selanjutnya

#### 7. Penutup

#### PENUTUP

#### TERIMAKASIH SUDAH MENGIKUTI PEMBELAJARAN MATAKULIAH PKn E-LEARNING

Dengan mengikuti pembelajaran matakuliah PKn e-learning ini, saya berharap Anda dapat mencapai kompetensi umum yaitu memiliki kemampuan

memahami, menganalisis dean menjawab masalah-masalah yang dihadapi oleh masyarakat, bangsa, dan negaranya dengan menerapkan geopolitik dan geostrategic dalam menjaga ketahanan nasional Indonesia. Selain itu saya juga berharap Anda dapat mencapai kompetensi khusus yaitu:

- 1. mampu menjelaskan tentang identitas nasional
- 2. mampu menjelaskan tentang negara dan konstitusi
- 3. mampu menerapkan demokrasi
- 4. mampu menerapkan HAM
- 5. mampu menganalisis otonomi daerah
- 6. mampu memecahkan berbagai masalah hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan menerapkan geopolitik
- 7. mampu memecahkan berbagai masalah hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan menerapkan geostrategi
- 8. mampu menganalisis dan mengevaluasi ketahanan nasional indonesia dalam menghadapi era global

Setelah menguasai semua kompetensi tersebut, semoga Anda dapat mengaplikasikan kemampuan tersebut dan dapat bermanfaat bagi anda ketika telah menjadi guru nantinya

# Peta Kompetensi Pembelajaran Daring

Matakuliah Pembelajaran PKn

#### Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam memahami, menganalisis dean menjawab masalah-masalah yang dihadapi oleh masyarakat, bangsa, dan negaranya dengan menerapkan geopolitik dan geostrategic dalam menjaga ketahanan nasional Indonesia (K6, P2, A5)



#### Keterangan:

Kognitif (K)		Psikomotor (P)			Afektif (A)		
K1:	Pengetahuan	P1:	P1: Menirukan		menerima		
K2:	Pemahaman	P2:	Memanipulasi	A2:	Menanggapi		
K3:	Aplikasi	P3:	Pengalamiahan	A3:	Menilai		
K4:	Analisis	P4:	Arikulasi	A4:	Mengelola		
K5:	Evaluasi			A5:	Mengahayati		
K6:	Sintesis						

#### PETA PROGRAM PKn

Judul	: Pendidikan Kewarganegaraan
Deskripsi	: Matakuliah Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan perspektif mendasar dan dinamika terkini tentang
	hak-hak dan kewajiban warga negara khususnya yang berkaitan dengan semakin diterimanya Hak Asasi
	Manusia (HAM) dalam praktik penyelenggaraan kehidupan berbangsa dan bernegara. Mata kuliah ini
	difokuskan pada pemahaman komprehensif terhadap hak asasi manusia, dan hubungan antarwarga negara
	dan warganegara dan negara, geopolitik, geostrategi, dan usaha-usaha menjaga ketahanan dan keutuhan
	NKRI.
Dosen Pengembang	: Selly Rahmawati, M.Pd
Capaian Pembelajaran	: Mahasiswa agar memiliki kemampuan dalam memahami, menganalisis dean menjawab masalah-masalah yang dihadapi oleh masyarakat, bangsa, dan negaranya dengan menerapkan geopolitik dan geostrategic dalam menjaga ketahanan nasional Indonesia
Sub Capaian Pembelajan	ran:
1. Mahasiswa mampu	menjelaskan tentang identitas nasional
2. Mahasiswa mampu	menjelaskan tentang negara dan konstitusi
2 Mahadama mammu	

- 3. Mahasiswa mampu menerapkan demokrasi
- 4. Mahasiswa mampu menerapkan HAM
- 5. Mahasiswa mampu menganalisis otonomi daerah
- 6. Mahasiswa mampu memecahkan berbagai masalah hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan menerapkan geopolitik
- 7. Mahasiswa mampu memecahkan berbagai masalah hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan menerapkan geostrategi
- 8. Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi ketahanan nasional indonesia dalam menghadapi era global

Sub Capaian	Topik	Aktivitas	Strate	gi Pembelajara (in	teraksi)	Objek	File format
Pembelajaran			Virtual	Independent	Collaboration	belajar	
			Synchronous	Asynchronous	Asynchronous		
mampu	Identitas	1. Mahasiswa				1.Halaman	1.Halaman
menjelaskan	Nasional	membaca modul e-				e-	e-
tentang		learning,				learning	learning
identitas		2. Mahasiswa				2.Video	2.Video
nasional		memperoleh				3.Gambar	3.Gambar
		pengetahuan/penga				(jpg)	(jpg)
		laman belajar yang				4.Power-	4.Power-
		baru,				point	point
		3. Mahasiswa		V	V		
		menggali ide-ide					
		untuk menjawab					
		pertanyaan					
		4. Mahasiswa					
		merestrukturisasi					
		ide-ide untuk					
		menjawab					
		pertanyaan					
mampu	Negara dan	1. Mahasiswa				1.Halaman	4.Halaman
menjelaskan	Konstitusi	melakukan diskusi				e-	e-learning
tentang		secara online				learning	5.Gambar
negara dan		2. Mahasiswa		V		2.Gambar	(jpg)
konstitusi		membaca modul e-				(jpg)	6.Power-
		learning,				3.Power-	point
						point	

Mampu menerapkan demokrasi	Demokrasi	<ol> <li>Mahasiswa melakukan diskusi secara online</li> <li>Mahasiswa membaca modul e- learning,</li> </ol>	V	V	1.Halaman e- learning 2.Video 3.Power- point	4.Halaman e-learning 5.Video 6.Power- point
Mampu menerapkan HAM	HAM	<ol> <li>Mahasiswa melakukan diskusi secara online</li> <li>Mahasiswa membaca modul e- learning,</li> </ol>	V	V	1.Halaman e- learning 2.Video 3.Power- point	1.Halaman e-learning 2.Video 3.Power- point
Mampu menganalisis otonomi daerah	Otonomi daerah	<ol> <li>Mahasiswa membaca modul e- learning,</li> <li>Mahasiswa menggali ide-ide untuk menjawab pertanyaan</li> <li>Mahasiswa merestrukturisasi ide-ide untuk menjawab pertanyaan</li> </ol>	V	V	1.Halaman e- learning 2.Gambar (jpg) 3.Video 4.Power- point	5.Halaman e-learning 6.Gambar (jpg) 7.Video 8.Power- point

Mampu	Geopolitik	1. Mahasiswa			1.Halaman	4.Halaman
memecahkan	-	merancang			e-	e-learning
masalah dan		langkah-langkah			learning	5.Gambar
menerapkan		kegiatan			2.Gambar	(jpg)
geopolitik		penyelesaian			(jpg)	6.Power-
		projek beserta	V	V	3.Power-	point
		pengelolaannya			point	
		2. Mahasiswa				
		melaksanakan				
		rancangan proyek				
		yang telah dibuat				
Mampu	Geostrategi	1. Mahasiswa			1.Halaman	4.Halaman
memecahkan		merancang			e-	e-learning
masalah dan		langkah-langkah			learning	5.Video
menerapkan		kegiatan			2.Video	6.Power-
geostrategi		penyelesaian			3.Power-	point
		projek beserta	V	V	point	
		pengelolaannya				
		2. Mahasiswa				
		melaksanakan				
		rancangan proyek				
		yang telah dibuat				
Mampu	Ketahanan	1. Mahasiswa			1.Halaman	4.Halaman
menganalisis	Nasional	mendefinisikan			e-	e-learning
dan		masalah	V	V	learning	5.Video
mengevaluas		2. Mahasiswa	v	v	2.Video	6.Power-
i ketahanan		mendiagnosis			3.Power-	point
nasional		masalah,			point	

indonesia	3. Mahasiswa			
dalam	merumuskan			
menghadapi	alternatif strategi.			
era global	4. Mahasiswa			
	menentukan &			
	menerapkan			
	strategi pilihan.			
	5. Mahasiswa			
	melakukan			
	evaluasi.			