

PEDOMAN KONVERSI BENTUK KEGIATAN PENGGANTI (BKP) MAHASISWA DI LUAR KAMPUS



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2021**



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

**KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 176/SK/REKTOR-UPY/X/2021**

Tentang

**PEDOMAN
KONVERSI BENTUK KEGIATAN PENGGANTI (BKP)
MAHASISWA DILUAR KAMPUS**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

- Menimbang** :
- a. Bahwa program kampus merdeka merdeka belajar memberikan keleluasaan bagi mahasiswa untuk melakukan pembelajaran di luar kampus.
 - b. Bahwa diperlukan pedoman konversi bentuk kegiatan pembelajaran pengganti mahasiswa diluar kampus.
 - c. Bahwa sehubungan dengan butir a dan b di atas, perlu diterbitkan Keputusan Rektor.
- Mengingat** :
- 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - 2. Undang Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - 3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 - 4. Statuta Universitas PGRI Yogyakarta Tahun 2020;
 - 5. Keputusan Pengurus Yayasan Pembina Universitas PGRI Yogyakarta Nomor 055/SK/YP-UPY/VI/2021 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- MENETAPKAN** :
- Pertama** : Menetapkan Pedoman Konversi Bentuk Kegiatan Pengganti (BKP) Mahasiswa Diluar Kampus sebagaimana tercantum pada lampiran keputusan ini.
- Kedua** : Surat keputusan ini berlaku mulai tanggal ditetapkan untuk diindahkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali dan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan.



Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 26 Oktober 2021
Rektor,

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 196509161995031003

PEDOMAN KONVERSI

BENTUK KEGIATAN PENGGANTI (BKP) MAHASISWA DI LUAR KAMPUS

A. Rambu-Rambu Ekuivalensi/Konversi BKP Mahasiswa di Luar Kampus

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan telah memberlakukan kebijakan baru di bidang pendidikan tinggi melalui program “Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM)” yang saat ini mulai diterapkan oleh perguruan tinggi. Salah satu kebijakan tersebut berkaitan dengan pemberian kebebasan bagi mahasiswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran selama maksimum tiga semester belajar di luar program studi dan kampusnya. Kebijakan MBKM memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman belajar yang lebih luas dan kompetensi baru melalui beberapa kegiatan pembelajaran di antaranya pertukaran pelajar, magang/praktik kerja, riset, proyek independen, kegiatan wirausaha, proyek kemanusiaan, asistensi mengajar di satuan pendidikan, dan proyek di desa/kuliah kerja nyata tematik. Selain itu, mahasiswa juga diberikan kebebasan untuk mengikuti kegiatan belajar di luar program studinya di dalam perguruan tinggi yang sama dengan bobot sks tertentu. Landasan hukum pelaksanaan program kebijakan Hak Belajar Tiga Semester di Luar Program Studi diantaranya, sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi.
3. Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014, tentang Desa.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
5. Peraturan Presiden nomor 8 tahun 2012, tentang KKNI.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
7. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 11 Tahun 2019, tentang Prioritas Penggunaan Dana Desa Tahun 2020.
8. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 16 Tahun 2019, tentang Musyawarah Desa.
9. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 17 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa.
10. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 18 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pendampingan Masyarakat Desa

Adanya kebijakan model pembelajaran MBKM tersebut membuat beberapa Mahasiswa akan mengalami perubahan struktur matakuliah pada proses pembelajarannya. Untuk itu harus dibuat sebuah ketentuan ekuivalensi/konversi (penyepadanan matakuliah) dari struktur kurikulum dengan model pembelajaran lama menuju struktur kurikulum dengan model pembelajaran baru.

Ekuivalensi matakuliah dan konversi nilai merupakan proses perubahan dari sistem yang lama kepada sistem yang baru dalam rangka kebutuhan situasi mengakibatkan aktifitas yang dilakukan menggunakan sistem baru pada akhir sistem dilakukan perubahan kembali kepada system yang lama sebagai hasil akhir kegiatan sistem baru.

Prinsip-prinsip dasar yang perlu dijaga dalam proses ekuivalensi/konversi antara lain:

1. Proses ekuivalensi/konversi dibuat sederhana dan tidak boleh merugikan mahasiswa dan memenuhi rasa keadilan.
2. Segala bentuk konversi harus mengikuti peraturan perundang-undangan dalam hal kecukupan substansi muatan dan bobot
3. Ekuivalensi dan konversi mata kuliah mengikuti urutan sebagai berikut:
 - a. Mata kuliah yang sama atau capaian pembelajaran mata kuliah yang sama
 - b. Mata kuliah yang dekat secara substansi

B. Pedoman Teknis Ekuivalensi/Konversi

1. Penentuan matakuliah konversi

Dalam menentukan matakuliah yang akan dikonversi sebelumnya dibuat dulu peta kurikulum untuk melakukan rekognisi CP mata kuliah yang akan di konversi dalam BPK seperti contoh dibawah ini.

SEMESTER sks	PROGRAM PEMBELAJARAN DALAM PRODI						PROGRAM MB-KM		
							DALAM PT	PT LAIN	NON-PT
VIII	SKRIPSI	KODE MK RR	KODE MK SS	KODE MK TT	KODE MK UU		MK MB-KM ...		
8	S8,9 U 1-4,9 K1,2 P1								
VII	KKN	PKL	KODE MK OO	KODE MK PP					MAGANG
20	S3,5,6 U2 U10	S6,9 U2,5 K2						S6, S9 U2,5 P1 K2	
VI	KODE MK GG	KODE MK HH	KODE MK II	KODE MK JJ	KODE MK KK	KODE MK LL		MK MB-KM...	
20									
V	KODE MK AA	KODE MK BB	Metode Penelit.	KODE MK DD	KODE MK EE	KODE MK FF	MK MB-KM B		
20			S9 U1 P2 K1						
IV	KODE MK S	KODE MK T	KODE MK U	KODE MK V	KODE MK W	KODE MK X	MK MB-KM A		
20									
III	KODE MK M	KODE MK N	KODE MK O	KODE MK P	KODE MK Q	KODE MK R			
20									
II	KODE MK G	KODE MK H	KODE MK I	KODE MK J	KODE MK K	KODE MK L			
18									
I	KODE MK A	KODE MK B	KODE MK C	KODE MK D	KODE MK E	KODE MK F			
18									

MK POKOK PRODI
MKWU DAN PENDUKUNG
MK PILIHAN
MK/PROGRAM MB-KM
CPL SIKAP (S)
CPL KETERAMPILAN UMUM (U)
CPL PENGETAHUAN (P)
CPL KETERAMPILAN KHUSUS (K)

PENGAKUAN DAN
PENYETARAAN

KOMPETENSI BARU

Contoh PETA KURIKULUM PRODI

Dalam setiap mata kuliah dijabarkan CPL mata kuliahnya dan dicantumkan pada peta kurikulum seperti di atas. Untuk memudahkan rekognisi CPL maka pencantuman CPL mata kuliah dapat ditulis dalam kode sebagai berikut:

S : untuk CPL sikap

U: untuk CPL keterampilan umum

K: untuk CPL keterampilan khusus

P: untuk CPL pengetahuan

Setiap CPL diberi penomoran sesuai aspek CPL nya, sebagai berikut:

S1 untuk CPL sikap nomor 1

S2 untuk CPL sikap nomor 2

Dst

U1 untuk CPL keterampilan umum nomor 1

Dst

K1 untuk CPL keterampilan khusus nomor 1

Dst

P untuk CPL pengetahuan nomor 1

Setelah itu setiap BKP (Bentuk Kegiatan Pengganti) mahasiswa di luar kampus juga diberi keterangan CPL apa yang akan dikuasai mahasiswa ketika menempuh BKP tersebut. Adapun CPL dari BKP diluar kampus adalah sebagai berikut:

CPL Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) -MBKM UPY:

1. Magang/Praktik Kerja

Sikap:

- a. Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- b. Mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- c. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- d. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- e. Mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Keterampilan Umum:

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- d. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- e. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- f. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Keterampilan Khusus:

- a. Mampu melaporkan hasil program magang dalam bentuk laporan tertulis dan sistematis
- b. Mampu melaksanakan program magang sesuai keilmuan prodi di perusahaan, yayasan nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah maupun perusahaan rintisan (start up)
- c. Mampu menyelesaikan masalah dan bekerjasama dengan tim dalam melaksanakan pekerjaan magang

Pengetahuan:

- a. Mampu menkomparasikan teori dan praktek dari keilmuan / keahlian di dunia industri / kerja pada kegiatan magang
- b. Mampu mengaplikasikan teori dan konsep secara profesional pada jenis pekerjaan yang ditetapkan dalam magang

2. Kegiatan Kewirausahaan

Sikap:

- a. Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- b. Mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- c. Mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- d. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- e. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- f. Mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Keterampilan Umum:

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- c. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- d. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- e. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- f. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan

Keterampilan Khusus:

- a. Mampu merumuskan tujuan, kebijakan dan strategi usaha dan melakukan analisis kelayakan usaha
- b. Mampu melakukan praktek awal wirausaha dengan pemahaman konsep wirausaha
- c. Mampu menjalankan fungsi perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengawasan dalam aktivitas kewirausahaan
- d. Mampu mencari dan mengembangkan relasi, berkomunikasi dan negosiasi dalam aktivitas kewirausahaan

- e. Mampu memecahkan masalah kewirausahaan berdasarkan kebutuhan, keilmuan, dan pertimbangan kontekstual
- f. Mampu beradaptasi dan menggunakan teknologi dalam proses wirausaha
- g. Mampu menemukan pasar serta mampu menentukan harga yang tepat
- h. Mampu menemukan sumber dana, menggunakan sumber dana, dan menyusun laporan keuangan
- i. Mampu mempromosikan produk/jasa/informasi dalam program wirausaha

Pengetahuan:

- a. Mampu mengaplikasikan teori dan konsep kewirausahaan
- b. Mampu menyusun proposal bisnis yang kreatif dan inovatif
- c. Mampu mengaplikasikan keilmuan dan keahlian pada pelaksanaan strategi bisnis dan pemasaran/e marketing
- d. Mampu melakukan evaluasi praktik awal wirausaha untuk pengembangan dan inovasi usaha

3. Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan

Sikap:

- a. Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- b. Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
- c. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- d. Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- e. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

Keterampilan Umum:

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- d. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- e. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

Keterampilan Khusus:

- a. Mampu menyelesaikan masalah berbagai kajian keilmuan pendidikan dalam pemberian keputusan dan solusi berdasarkan kultur satuan pendidikan
- b. Mampu mendemonstrasikan keilmuan dan ide melalui berbagai bentuk pendekatan, strategi, model, metode, media, sumber belajar/bahan ajar yang efektif, kreatif dan inovatif
- c. Mampu merancang perangkat pembelajaran yang kreatif dan inovatif sesuai teori pendidikan dan kurikulum, karakteristik peserta didik, lingkungan belajar dan perkembangan ilmu pengetahuan
- d. Mampu menyusun program dan produk untuk mengembangkan kegiatan asistensi mengajar
- e. Mampu membangun suasana pembelajaran yang aktif dan menyenangkan
- f. Mampu melaksanakan manajemen kelas yang efektif
- g. Mampu menyusun dan mengaplikasikan desain penilaian pendidikan yang efektif untuk mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran

Pengetahuan:

- a. Mampu mengaplikasikan konsep keilmuan dalam analisis dalam memecahkan permasalahan pendidikan secara kritis dan logis
- b. Mampu merancang layanan Pendidikan (misalnya layanan Bimbingan Konseling siswa, Kepramukaan, Kepalangmerahan, membina kegiatan kesiswaan, membimbing pelaksanaan upacara bendera) sesuai kebutuhan sekolah mitra dan perkembangan IPTEK

4. Proyek Independent**Sikap:**

- a. Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- b. Mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- c. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- d. Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- e. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- f. Mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

Keterampilan Umum:

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik

hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi

- c. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- d. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
- e. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- f. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

Keterampilan Khusus:

- a. Mampu melaksanakan kegiatan riset dan pengembangan produk berdasarkan metodologi yang telah direncanakan oleh tim mahasiswa dan dosen lintas disiplin
- b. Mampu menyusun laporan riset, pengembangan produk yang orisinal dan tidak plagiat dan mendiseminasikan
- c. Mampu mendemonstrasikan produk riset dalam pameran minimal tingkat universitas atau ajang kompetisi pada tingkat nasional atau internasional
- d. Mampu melakukan manajemen kegiatan dan bekerjasama dalam tim dengan pembagian tugas saat perencanaan maupun pelaksanaan riset dan pengembangan produk
- e. Mampu melakukan proses berfikir kreatif dan inovatif dalam memberikan nilai tambah dalam sebuah produk

Pengetahuan:

- a. Mampu menguasai landasan kajian/keilmuan terkait dengan topik yang dikaji
- b. Mampu menguasai landasan, konsep, desain, dan langkah-langkah penelitian pengembangan
- c. Mampu merumuskan gagasan dalam sebuah rencana riset dan pengembangan produk
- d. Mampu mempertimbangkan hasil statistic/analisis dan interpretasi data dalam merancang percobaan produk
- e. Mampu mengaplikasikan teori dan konsep metode studi dalam riset dan pengembangan produk

5. KKN/KPM Desa Tematik

Sikap:

- a. Mampu bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
- b. Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- c. Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila

- d. Mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
- e. Mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- f. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- g. Mampu taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- h. Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik

Keterampilan Umum:

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- c. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- d. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
- e. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
- f. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

Keterampilan Khusus:

- a. Mampu merancang proposal kegiatan KKNT sesuai bidang keahlian
- b. Mampu memecahkan masalah berdasarkan potensi dan kearifan lokal yang ada dalam masyarakat
- c. Mampu melakukan pemberdayaan masyarakat berbasis potensi dan kearifan lokal
- d. Mampu mengembangkan potensi daerah dan merancang solusi permasalahan tersebut agar menjadi desa mandiri
- e. Mampu menyusun laporan KKNT sesuai dengan bidang keahlian

Pengetahuan:

- a. Mampu mengidentifikasi permasalahan dan potensi dalam masyarakat
- b. Mampu melakukan refleksi dan evaluasi program KKNT

6. Riset/Penelitian

Sikap:

- a. Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- b. Mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- c. Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- d. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- e. Mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

Keterampilan Umum:

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- d. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- e. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

Keterampilan Khusus:

- a. Mampu melakukan komunikasi ilmiah dalam perancangan dan pelaksanaan proyek riset
- b. Mampu merancang proposal riset yang menjawab permasalahan sosial dan pengembangan keilmuan
- c. Mampu mengoperasikan instrument riset sesuai bidang keahlian melalui kerjasama dengan lembaga riset/pusat studi /laboratorium perguruan tinggi
- d. Mampu melaksanakan penelitian/riset di lembaga riset/pusat studi/laboratorium.
- e. Mampu menulis publikasi ilmiah dari hasil riset baik dalam bentuk monograf, book chapter, skripsi, atau artikel jurnal

Pengetahuan:

- a. Mampu menguasai landasan, konsep, desain, dan langkah-langkah penelitian/riset secara mendalam
- b. Mampu menguasai landasan kajian/keilmuan terkait dengan topik yang dikaji
- c. Mampu melakukan analisis data eksperimental/observasi/survey melalui pembimbingan langsung oleh peneliti di Lembaga riset/pusat studi/laboratorium riset

7. Program Kemanusiaan

Sikap:

- a. Mampu bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
- b. Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- c. Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- d. Mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
- e. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- f. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

Keterampilan Umum:

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- d. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

Keterampilan Khusus:

- a. Mampu mengkomunikasikan ide dan gagasan kegiatan Proyek Kemanusiaan kepada mitra dalam negeri (Pemda, PMI, BPBD, BNPB, dll) maupun dari lembaga luar negeri (UNESCO, UNICEF, WHO, UNOCHA, UNHCR, dll)
- b. Mampu menyusun proposal program proyek kemanusiaan dan atau dapat terjun langsung melaksanakan program proyek kemanusiaan tanggap darurat sesuai dengan bidang keahlian
- c. Mampu merancang program proyek kemanusiaan dengan bekerjasama organisasi resmi sesuai dengan standar dan praktik organisasi kemanusiaan profesional
- d. Mampu melaksanakan dan memantau proyek kemanusiaan sesuai bidang keahlian
- e. Mampu menyusun laporan proyek kemanusiaan sesuai dengan standar dan praktik organisasi kemanusiaan profesional

Pengetahuan:

- a. Mampu mengaplikasikan teori dan konsep manajemen proyek
- b. Mampu mengembangkan pengetahuan dan praktik pengelolaan fungsional dan operasional proyek kemanusiaan (*planning, organizing, staffing, leading, controlling*) yang efektif dan efisien
- c. Mampu mengidentifikasi, memformulasi dan merancang solusi permasalahan sosial
- d. Mampu mengaplikasikan teori dan konsep secara profesional sesuai jenis dan lingkup kegiatan yang ditetapkan dalam Proyek Kemanusiaan

8. Pertukaran Mahasiswa antar Prodi**Sikap:**

- a. Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- b. Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- c. Mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- d. Mampu taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- e. Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

Keterampilan Umum:

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- c. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

Keterampilan Khusus:

Mampu perluasan jaringan mahasiswa yang sesuai dengan arah pengembangan karir

Pengetahuan:

- a. Mampu pendalaman pemahaman mahasiswa terhadap topik-topik yang diminati
- b. Mampu pendalaman teori dan konsep sesuai dengan arah pengembangan karir di program studi yang berbeda dalam PT atau prodi yang sama dan prodi yang berbeda diluar PT

Setelah setiap matakuliah dan BKP diketahui CPL nya, maka tim konversi dapat melakukan konversi untuk matakuliah yang sama CPL nya dengan BKP mahasiswa di luar kampus.

2. Penentuan SKS Konversi

Dalam penentuan SKS konversi harus sesuai permendikbud no 3 tahun 2020 pasal 19 yaitu sebagai berikut:

Rincian Waktu 1 sks Kegiatan Pembelajaran

(PermenDikBud No.3 Tahun 2020: Pasal 19)

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN			Menit	Jam
a KULIAH, RESPONSI, TUTORIAL				
Kegiatan Proses Belajar	Kegiatan Penugasan Terstruktur	Kegiatan Mandiri		
50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	170	2,83
b SEMINAR atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis				
Tatap muka	Belajar mandiri			
100 menit/minggu/semester	70 menit/minggu/semester		170	2,83
c PRAKTIKUM, PRAKTIK STUDIO, PRAKTIK BENGKEL, PRAKTIK LAPANGAN, PRAKTIK KERJA, PENELITIAN, PERANCANGAN, ATAU PENGEMBANGAN, PELATIHAN MILITER, PERTUKARAN PELAJAR, MAGANG, WIRAUSAHA, DAN/ATAU PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT			170	2,83

Pasal 16:

- (1) Beban belajar mahasiswa sebagaimana dimaksud dalam Pasal 10 ayat (2) huruf d, dinyatakan dalam besaran satuan kredit semester (sks).
- (2) Semester merupakan satuan waktu proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.

Pasal 19:

- (3) Perhitungan beban belajar dalam sistem blok, modul, atau bentuk lain ditetapkan sesuai dengan kebutuhan dalam memenuhi capaian Pembelajaran.

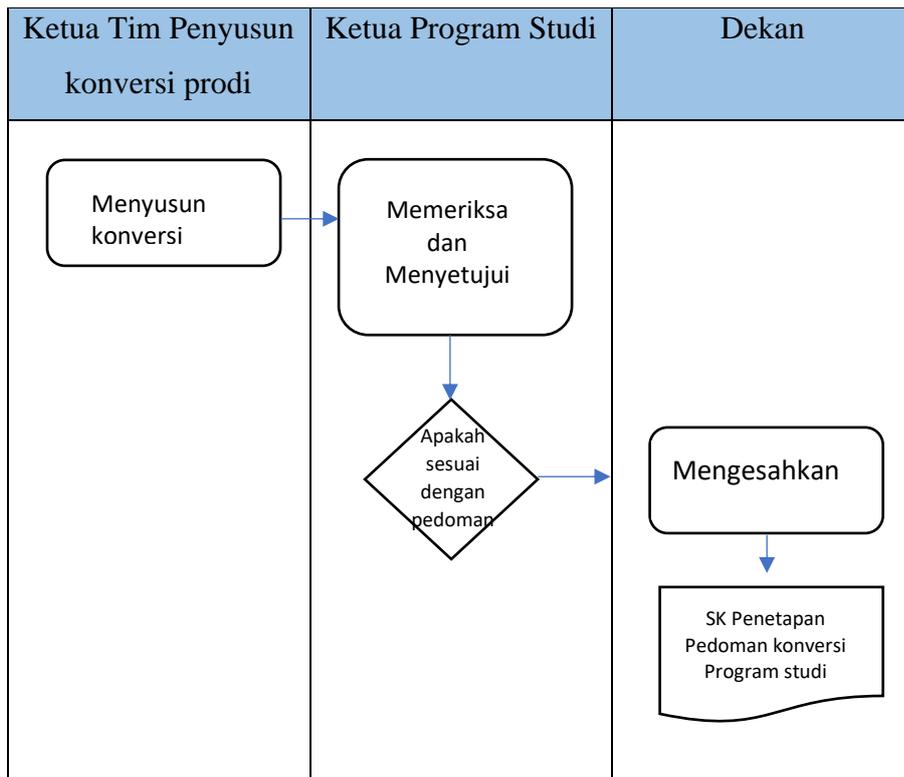
Sehingga sebelum menentukan SKS konversi maka terlebih dahulu kita hitung berapa waktu yang dihabiskan mahasiswa dalam melakukan BKP (Bentuk Kegiatan Pengganti) mahasiswa di luar kampus menggunakan konversi bentuk terstruktur:

No.	Kegiatan	Menit	Jumlah minggu	Total Menit	SKS
1.	Orientasi menyusun dokumen, berisi: a. Identifikasi lapangan b. Perencanaan kegiatan c. Target luaran	120	1	120	0,044
2.	Log book Harian (23 Minggu)	38*60	23	52.440	19,279
3.	Evaluasi Mingguan	60	18	1.080	0,397
4.	Evaluasi Bulanan	100	5	500	0,183
5.	Laporan kemajuan	120	1	120	0,044
6.	Laporan Akhir	140	1	140	0,051
Total				54.440	20

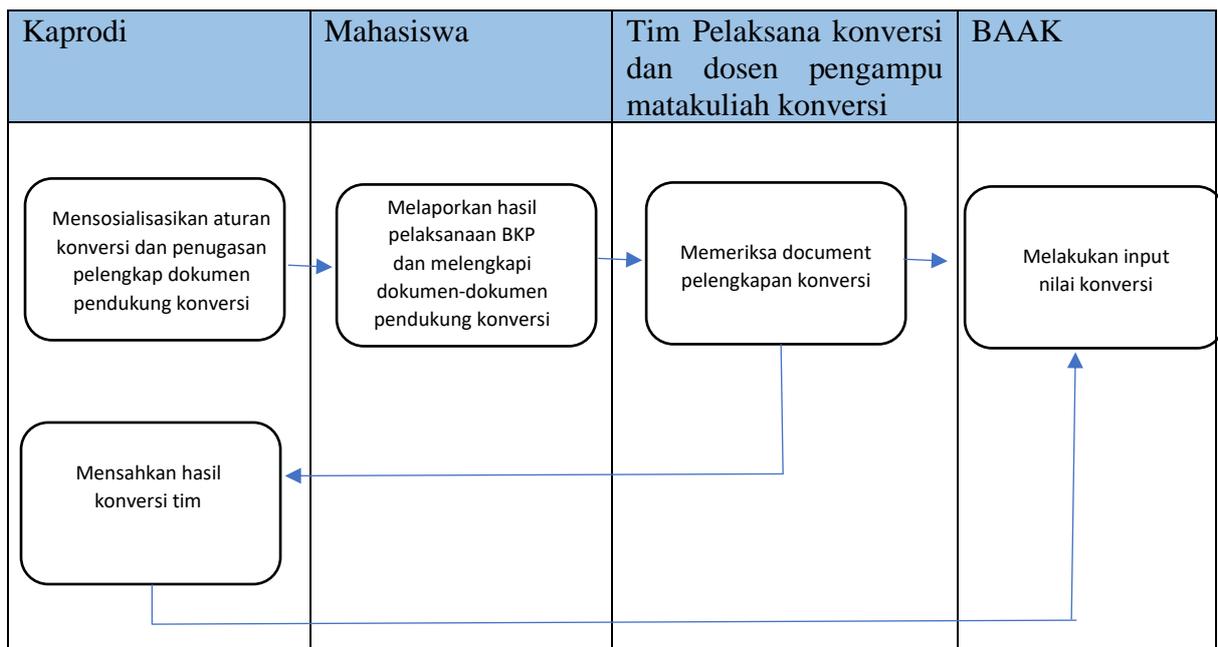
*keterangan: 1 sks = 170 menit x 16 minggu = 2.720 menit

Berdasarkan perhitungan waktu tersebut maka SKS BKP mahasiswa diluar kampus dapat diketahui. Jumlah SKS BKP tersebut dapat menjadi pertimbangan dalam melakukan konversi. Jumlah SKS tersebut merupakan jumlah SKS maksimal yang dapat dikonversi. Konversi ini dilakukan pada matakuliah yang belum ditempuh mahasiswa. Bila matakuliah prodi tidak memungkinkan untuk mengkonversi seluruh SKS BKP, maka prodi dapat mengkonversi dalam bentuk sertifikat sesuai CPL yang tidak dapat dikonversi tersebut. Sertifikat tersebut dapat dimasukkan dalam SKPI mahasiswa.

Alur penetapan pedoman konversi BKP



Alur pelaksanaan konversi



Format Konversi

1. Jenis BKP mahasiswa di Luar kampus:

2. Semester pelaksanaan BKP:

3. CPL :

- Sikap :
- Pengetahuan :
- Keterampilan Khusus :
- Keterampilan Umum :

4. Jumlah SKS BKP:

No.	Jenis kegiatan	Menit	Minggu	Total Waktu	SKS
	Total SKS				

5. Mata Kuliah konversi

No.	Kode mata kuliah	Ekuivalensi mata kuliah (sesuai semester BKP dilaksanakan)	CPL	SKS	Level kesesuaian*

*Level kesesuaian BKP dengan matakuliah konversi:

Level kesesuaian	Keterangan
Sesuai	Langsung dapat dilakukan konversi nilai BKP dengan nilai matakuliah. Nilai matakuliah disesuaikan dengan nilai BKP
Kurang sesuai	Dapat dilakukan konversi nilai setelah mahasiswa mengumpulkan penugasan sesuai mata kuliah konversi. Nilai matakuliah disesuaikan dengan hasil penilaian penugasan.
Tidak sesuai	Dapat dilakukan konversi nilai setelah mahasiswa mengumpulkan penugasan dan tes lisan sesuai dengan materi mata kuliah konversi. Nilai matakuliah disesuaikan dengan hasil penilaian penugasan dan tes lisan

6. Jenis Dokumen Pendukung Konversi untuk matakuliah yang kurang sesuai:

No.	Kode Mata kuliah	Nama Mata kuliah	Bentuk Penugasan	Nilai Penugasan	Nilai Matakuliah konversi BKP

7. Jenis Dokumen Pendukung Konversi untuk matakuliah yang tidak sesuai:

No.	Kode Mata kuliah	Nama Mata kuliah	Bentuk Penugasan	Nilai penugasan	Instrument tes lisan	Nilai test lisan	Nilai Matakuliah konversi BKP